




0歳児クラス 2月 第1回 「とくてく」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> リズムに合わせ、次々と展開していく。 メリハリのあるリズムカルな活動を工夫して展開する。 「とことこ」「てくてく」などの歩く様子を表すコトバを繰り返す。 擬音や擬態語の音や楽しさをリズムカルに演出する。 「とことこ」「てくてく」のリズムに合わせ、赤い道をたどって行く。 次々とつながっていく道に、創造力を働かせ、期待をもつ。 プロジェクターに映る道にペープサートを歩かせてもよい。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (クマさん) 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> クマさんペープサート登場。「とことこ」「てくてく」「こんにちは、これからお出かけするの、皆も一緒に行こうよ」等で、お話に繋げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート登場 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	生活	クマカードと一緒に挨拶したり、道の上をお散歩して楽しむことができる	
設問	クマさんとお挨拶やお散歩をして一緒に遊びましょう		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「とことこ・てくてく」提示用クマカード登場。「皆さんこんにちは」クマカードを曲げてお辞儀をする。 講：「クマさんこんにちは」 保：「お話面白かったかな？今度は皆でとくてくお散歩に行こうよ」等で、クマカードを先生に渡す。 講：「ありがとう、皆でお散歩行くね」 子ども達の前に「とくてくこんにちは」等で手を伸ばして自分で取れるようにする。「どうぞ」「ありがとう」「一緒に遊ぼうね」等で渡す。 「さあ、皆で出発進行」「とことこ・てくてく」リズムに合わせてクマカードを動かす。 保：「さあ、今度はとくてくこんな道を歩いてみない？」と道カードを提示。 「わあ素敵な道だね」クマカードを「とくてく」「ぶらぶら・ととんずってん」で歩かせたり、転がったり、ひっくり返ったりしながら進んでいく。（裏返すと道が続いている。） 「こんにちは」「山を登ろう」「どて、ころんじゃった」「大丈夫？」「走ろう」「ゆっくりね」等々、様子を表すことばを繰り返しながら楽しむ。 	教材	<ul style="list-style-type: none"> 提示用クマカード提示 クマカード配布 クマカードで遊ぶ 道カード提示 言葉がけをする 子供のフォロー
設問	クマさんとお散歩しましょう。		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「クマさんをもっと素敵な道でお散歩させてあげよう」等で、クレヨン提示 講：「ありがとう」クレヨンの準備をする。（クレヨンに興味を沸くように、カタカタと音を出しながら提示する） 「腕まくり、片手はポン、スタート」等で、タッピングをリズムに合わせて行う。 「とことこ・てくてく」のリズムに合わせてタッピングするのも良い。 エレピの音にあわせると、行いやすいので保育士はエレピを練習しておくとも良い。 タッピングが出来たらクレヨンの片付けをする。 クレヨンは無理に片付けようとせずに、カゴ等を駐車場や車庫に見立てて、「クレヨン電車車庫に入ります」等、工夫する。 道カードを持って「1・2・3パツ・出来ました」で、賞賛して終了する。 	教材	<ul style="list-style-type: none"> クレヨン提示 クレヨン配布、回収 エレピを弾く 言葉がけをする 賞賛する カードを集める
設問	クレヨンでお散歩しましょう。		

言葉カード		教材
活動内容	内容 給食（コップ・スプーン・フォーク・茶碗・おわん・皿）	言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
	<ul style="list-style-type: none"> 講：「おいしい給食の時間ですよ」給食の先生カード登場。 「今日のメニューはなんだろうね」等で、CDをスタートし、歌に合わせてカードを見せる。 ♪給食、給食最初の物は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪給食、給食 次の物は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪給食、給食最後の物は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ 最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に名称や感覚のことばを添えながら進行する。 ※給食の先生を袋に貼り、中にカードを出し入れするなど工夫する。 	保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「いい匂い」「美味しそう」「あっちっち」「皆と同じだね」等、言葉を添える 台紙にカードを貼る

手遊び		教材
活動内容	内容 『くいしんぼうのゴリラ』	絵カード（3種） 手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
	<ul style="list-style-type: none"> 「先生美味しいもの持ってきたよ」等で、絵カードを提示。 「くいしんぼうのゴリラが食べるんだって」等で、CDをスタートし、歌に合わせてカードを見せながら先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。（動作は別紙&Dropbox 動画を参照） 	保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 子どもの手を取り一緒にやる