




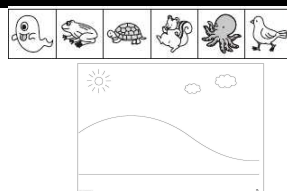
3歳児クラス 2月 第3回 「あのやまこえてどこいくの」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 「〇〇さん〇〇さんどこいくの?」「あのやまこえて〇〇かいに」の繰り返しのリズムを楽しみながら進行する。 「〇〇かってどうするの?」の問いかけのあと、少しだけ間を取り、子どもたちの想像力をかきたてながら進行する。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペーパーサート (でんでんむし・ボタン) 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:ペーパーサートを持って登場。 講:「でんでんむしさんどこいくの?」と絵本のフレーズで会話を進め絵本に興味を持たせてからお話にはいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーサート持って登場。会話する。 	

がくしゅうタイム

活動①	数	1対1対応で指差し「10」を数えることができる	
設問	みんなで動物の数(10)を数えましょう		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:絵本の表紙と裏表紙つながった絵を見せ「動物さんみんなあのやまこえてお買物。いろんなもの買っていたね」 保:「こんにちは」とプリント提示。 	教材	P1
	<ul style="list-style-type: none"> 講:プリント受け取り「あれあれ動物さん。今日もいっぱい、みんなでお買い物?今日はあのやまこえておさんぼしてたんだった」「いったい全部で何人いるかな?みんなで数えてみようか?」 保:プリント配布。 講:「一番前は誰?」「一番後ろは?」と前・後ろを指さし位置を確認。「一番前のありさんから一緒に数えてみようね」と指さしながらみんなで一緒に「1・2・3…」と声を揃えて1対1対応で数えていく。「全部で10」を確認する。加えて「前から3番目はだれかな?」「うしろから2番目は誰かな?」など、位置のことばを問いかけ理解を深めるのも良い。「そろそろ動物さんお家に帰るんだって気を付けてね、また明日」とプリント1枚めくり<活動②>へと進む。 	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> プリント提示 プリント配布 理解できない子のフォロー
活動②	巧緻性	はさみ・のりの使い方を理解して、活動に参加することができる	
設問	動物カードをハサミで切り、絵本の表紙の絵のように動物を貼りましょう。		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:プリント見ながら「あれ?今日はお山にまだ誰もいないね…」 保:提示用カードを持って「僕が一番!私が一番!」とケンカしながら登場。 	教材	P2
	<ul style="list-style-type: none"> 講:「どうしたの?」 保:「あのやまこえるの誰が一番かケンカになって、くつついちゃったの。このままじゃ歩けない。助けてください」 講:「大変!このままだとまたけんかになっちゃうね。ばらばらにするにはどうしたらいい?」と子どもに問いかける。子どものことばを受けて「ハサミ」を提示。「助けてあげるから仲良くできるかな?」はさみの基本を確認して見本行動。 (①はさみの持ち方 ②紙の持つ位置 ③線の上を切る) 切れたらのりを使ってプリントに貼る見本行動。「どうぶつさん、♪順番♪順番、仲良くお山をあるかせてあげよう」とカードを順番に貼っていく(順番は自由でよい)。指に付けるのりの適量を「このくらい」と見せ、キーワードは「♪ちよっと付け 	<ul style="list-style-type: none"> P2用動物カード 提示用プリント 提示用カード6種(マグネット付) はさみ 指のり お手拭 クレヨン 	

<p>て、クルクル…ぺったんこ」リズムよく楽しく貼っていく。 また指のりを使う時のりのにおいや触った感触など「感覚行動」も必ず入れていきましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保：講師見本が2～3枚貼れたところで「僕たちも助けてください」と配布カード提示。 • 講：「みんなもはさみで切って助けてあげられるかな？」と問いかけ、カードとはさみを配布。 • 講保：少々線からずれても良い。安全に配慮しながら先ずは見守り、必要に応じて補助していく。切り終わった子から速やかにはさみは回収。のりとお手拭を配布していく。 • 子：見本同様、カードを切り離しプリントにカードをのりで貼っていく。 • 講：貼れたところでみんなで見せっこ。並んだ動物さんに「けんかしないで仲良くね」などと声を掛け賞賛。終了する。 <p>※時間に余裕のある場合は<活動①>同様動物の数を数えたり、「楽しくお散歩ができるように色塗ってあげようか」とクレヨンで色塗りしても良い。</p>	<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提示カード持って登場、講師と会話 • 配布用カード提示 • カード、はさみ配布 • 必要に応じてはさみの補助、安全への配慮 • はさみの回収 • 賞賛 • プリント回収
--	--

<p>数チャレ <small>ねらい</small></p>	<p>教材</p>
<p>設問</p>	
<p>活動内容</p> <p>※<活動①>を数にチャレンジとします。</p>	<p>保育士の役割</p>