





0歳児クラス 2月 第2回 「うしろにいるにはだあれ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> ・推理する力を育てながら展開する。(誰かな?何かな?という不思議に思う気持ちを体験する。) ・擬音やペープサートを工夫し登場する。「びびびびび」「ちょこちょこ」「びよびよびよ」「によろによろによろ」「びよんびよんびよん」「のっしのっしのっし」など、場面に応じた動きを表現する。 ・生き物が動く擬態語や擬音に興味を持つ。 ・さまざまな生き物の動きや名前を知る。 ・本に出てきた擬態語に合わせて身体を動かし、表現する。 ・ペープサートや映像を使い、登場した生き物の名前を呼ぶ。 ・音に合わせて手拍子をする。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (トリなど) 	 	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・「びよんびよんびよん」ウサギのペープサート登場。(チラチラとウサギを見せて「後ろにいるのはだあれ」等、草むらなどを作成して隠れて提示するのもよい。 ・「私隠れるから、見つけてね」等で絵本に繋げる。 	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・ペープサート登場 ・会話をする

かくしゅうタイム

活動①	意欲	びよんびよんとはねているウサギカードを両手で捕まえることを楽しむ		
設問	「ウサギカード」を両手でつかまえましょう。			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・保:「びよんびよんびよん」ウサギカード登場。 ・講:「こんにちは、可愛いね。これ誰だ?」「そう、う・さ・ぎ」手を叩きながら皆で名称確認。 ・「皆と遊びたいんだって」「あれ?でもびよんびよんしてるね」「両手で捕まえて一緒に遊ぼう」等で、両手でぱっちんと捕まえる見本を見せる。 ・子ども達の前に「びよんびよん」と、上下にウサギカード動かしながら提示する。 ・ウサギの動きを楽しみながら子どもたちも両手を使って捕まえる。 ・リズムに合わせてウサギカードを動かして遊ぶ。 ・エレビの音にあわせると、楽しいのでエレビを練習しておく。 	教材	ウサギカード	
			保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・ウサギカード登場 ・カード配布 ・言葉がけをする ・子供のフォロー ・エレビを弾く
活動②	巧緻性	ウサギを草むらに隠したり、出したりすることを楽しむことができる		
設問	ウサギを草むらに隠したり出したりしましょう。			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・保:「かくれんぼするものよっといで」草カードを提示。(ウサギカードは事前に入れておく。) ・講:「あれ?誰かいるみたいだよ」「誰かな?誰かな?」等言いながら、ウサギカードを少しずつ出していく。 ・「みーつけた」で、また草の中にウサギを入れたり「いないいない」で隠して、「ばあー」で出したりする。 ・子ども達にも草カードを配りウサギのかくれんぼを楽しむ。 ・「かくれんぼ、かくれんぼ」「みーつけた」「いないいない」「ばあー」「あれどこかな」など、動きと言葉を連動させていく。 ・「かくれんぼ楽しかったね」「かくれんぼ上手に出来ました」等で賞賛する。 ・「そろそろ眠くなってきちゃったね」草むらにウサギを入れて、カゴをベットに見立てて集めるのもよい。 ※時間があれば、クレヨンの活動を楽しんでも良い。 	教材	ウサギカード 草カード カゴ	
			保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・ウサギカードで遊ぶ ・言葉がけをする ・子供のフォロー ・賞賛する ・カードを集める

言葉カード	内容	給食（コップ・スプーン・フォーク・茶碗・おわん・皿）	教材
	活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「おいしい給食の時間ですよ」給食の先生カード登場。 「今日のメニューはなんだろうね」等で、CDをスタートし、歌に合わせてカードを見せる。 ♪給食、給食最初の物は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪給食、給食 次の物は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪給食、給食最後の物は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ 最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に名称や感覚のことばを添えながら進行する。 ※給食の先生を袋に貼り、中にカードを出し入れするなど工夫する。 	言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「いい匂い」「美味しそう」「あっちっち」「皆と同じだね」等、言葉を添える 台紙にカードを貼る

手遊び	内容	『くいしんぼうのゴリラ』	教材
	活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 「先生、美味しいもの持ってきたよ」絵カードを提示。 「くいしんぼうのゴリラが食べるんだって」CDをスタートし、歌に合わせてカードを見せながら先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。 子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。（動作は別紙&Dropbox動画を参照） 	絵カード（3種） 手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 子どもの手を取り一緒にやる