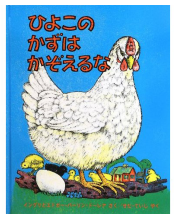



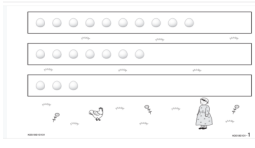
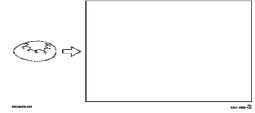
5歳児クラス 1月 第1回 「ひよこのかずはかぞえるな」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> おばさんがたまご 1 個から夢がだんだん膨らんでいく様子を一緒に楽しむ。 たまごの数をかぞえ、妄想するおばさんと一緒に数に興味を持つ。 足し算・引き算・掛け算・割り算と多くの要素が含まれています。絵本を通しておばさんのほんわかとした気持ちとゆとりのある生活を楽しむ。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 		
導入	<ul style="list-style-type: none"> 絵本の表紙を見せて、題名一緒に読む。「ひよこのかずはかぞえるな」って、どういうことだろうね? 「かぞえると、どうなるんだろう」等、興味を持てるようにし、お話に繋げる。 	保育士の役割	
	<ul style="list-style-type: none"> • 会話をする • 子どもの一員になりお話を聞く 		

がくしゅうタイム

活動①	数	1 ダースを知り、1 ダース (12) になるようにシールを貼ることが出来る。	
設問	<p>1 ダースはいくつありますか。 1 ダースになるように卵シールを貼りましょう。</p>		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講: 「おばさんの夢、おもしろかったね」 講: 「ところで、皆は1 ダースって知ってる?」 1 ダースの物 (鉛筆等) があれば見せて、数えてみるのも良い。 「そう! 1 ダースは12個なんだよ!」 1 ダースは12個・12個は1 ダースと唱えて覚える。 保: プリント提示「大変! 大変! ニワトリが1 ダース卵を産んだけど、コロコロって、転がっていつちゃったの…」 「大変だ! 1 ダース12個になるように卵を戻してあげよう」等で、卵シールを数えながら貼る見本を見せる。 「大変だ! まだまだあるよ、先生一人じゃ無理」「だれかやってくれる人いないかな」「たまごシール貼る人!」等で子供達の意欲を引き出す言葉掛けや挙手等をしてプリントを行う。 プリントと卵シールを配布し、始める。 貼り終わったら、人差し指で卵を声をそろえて数え、賞賛して終了。 	教材	<p>P1 たまごシール 赤鉛筆・ハンコ</p> <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> • プリントを届ける • プリント、シール配布 • 子どものフォロー • 賞賛
設問	<p>たまごからはみ出ている絵を想像して描きましょう。</p>		
活動②	想像力	たまごからはみ出していると良いと思う絵を想像して描くことが出来る。	
設問	<p>「ところで皆さん、たまごから何が生まれてくるか知ってる?」</p>	教材	
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • 子供たちに知っていることを発言させる。 「そうだね、皆が一番知っているのは、ひよこだね、今日のお話にも出てきたよね」 絵本の裏表紙を見せる。「卵からいろいろなものが生まれてきてるね」 「皆は卵からどんな物が生まれてきたら嬉しいかな? 面白いかな?」 発言する。 「先生だったら…」クラスの先生に聞くのもよい。 プリント提示。「今日はここにたまごから出てきたらいいな…はみ出してるといいな…と、思う好きなものを描いてください」想像しながら絵を描くことを伝える。 描き終わったら、どんな物を描いたか発表し、賞賛する。 		

数子ヤレ	<small>おはじき</small>	数	10の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い10個の操作をしましょう。			おはじき 皿
活動内容	・今月は10個の操作です。お皿に5～7個入れておき、あと何個入れたら10個になるか、別のお皿（数個入っている）そこから5～3個取りお皿に入れて10個になったか数える。（クラス・個人に合わせて数を調整する。）			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・皿提示 ・子どものフォロー