



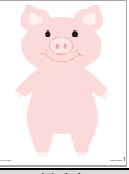
# 1歳児クラス 1月 第2回 「パンツのはきかた」


保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>抑揚をつけ、ゆったりリズムカルに挨拶をして、ストーリーへと入っていく。</li> <li>ブタちゃんの愛らしい表情やかわいい雰囲気をも十分に表現し、伝える。全体のことは「パンツのうた」をうたいながら進める形でも良い。大切なのはリズムカルに表現していくこと。</li> <li>お話を読んだあとに、パンツのはき方の手順を思い出しながら、ぶた人形とパンツを使って実演して見せると良い。</li> <li>※「パンツのはきかた」CDは必要に応じて使用する。</li> </ul>	教材	<p>パンツのはきかた</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペープサート (パンツの旗、ぶた人形、パンツ)</li> <li>CD「パンツのはきかた」</li> </ul>		
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：パンツの旗を掲げ絵本を持って「パンツはねー♪はじめにかたあしいれるでしょ〜♪」と鼻歌歌いながら登場。</li> <li>講：「ワー大きなパンツ！」</li> <li>保：「先生パンツは上手にはける？」などと会話しながら「今日はこのお話読んでみてね」と絵本を提示。</li> <li>講：お話に興味を持てるようにしてからスタートする。</li> </ul>	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>パンツの旗と絵本を持って登場</li> <li>絵本を提示</li> </ul>

## がくしゅうタイム

活動①	生活	活動の内容を理解して、パンツを買ってブタちゃんにはかせてあげることができる。	
設問	ブタちゃんにパンツをはかせてあげましょう。		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「みんなも上手にパンツはけてるかな？」</li> <li>保：「こんにちはー」とブタちゃんプリント提示。</li> </ul>	教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>P 1</li> <li>P 1用パンツカード (両面テープ付き)</li> <li>おはじき皿 (シールゴミ用と共用)</li> <li>意欲ロープ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「あれ？ブタちゃんパンツはいてないね」</li> <li>保：「パンツーパンツー。パンツはいりませんかー」パンツを意欲ロープに付けて並べ、パンツ屋さんになって登場。</li> <li>講：「ブタちゃんにパンツをはかせてあげようかー？」「パンツ屋さんパンツください」</li> <li>保：「はい。おはじき2こいただきます」</li> <li>講：見本行動。おはじき「2こ」と交換してパンツを受け取り、両面テープを剥がしてパンツをはかせるところまで見本を見せる。</li> <li>※この時、絵本の中の「パンツの歌」を歌ったり、CDを流したりしながら行っても良い。パンツの向き・付ける位置を確認しながら行う。</li> <li>保：「ほくたちにもパンツ履かせてください」と配布用プリント提示。</li> <li>講：「みんなもブタちゃんに履かせてあげようか？」</li> </ul>	保育士の役割	
活動内容	<p>数にチャレンジ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子：多数のおはじきの中から「2こ」を取ってパンツと交換する。(お店屋さん形式で買い物に行っても良い)</li> </ul>		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：パンツを受け取った子どもにプリントを配布。</li> <li>子：プリントのブタにパンツを履かせていく。(シールのゴミは皿の中)。</li> <li>講：ブタちゃんにパンツをはかせてあげられたことを賞賛。「ブタちゃん嬉しそう」「見せ合っこ」。嬉しそうに動かしてみたり「ブタちゃんありがとうって言ってるよ」と感謝を伝えて終了。プリントを回収する。</li> </ul>		

<b>活動②</b>		<b>制作</b>	「パンツ」に愛着を持ち、シールを貼ることができる。	
<b>設問</b>	パンツにシールを貼って素敵なパンツを作しましょう。			<b>教材</b>
<b>準備</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「ブタさんから皆さんにお礼にパンツのプレゼントです」と再び意欲ロープに今度はパンツプリントをぶら下げて登場。</li> </ul>			P2 P2用シール 皿 ※シールは予め個々に皿に入れておく クレヨン 意欲ロープ
<b>活動内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「ありがとうございます」と1枚取り、「先生に似合うかな?」などと会話。</li> <li>保:「みんなはこれを使ってもっと素敵な自分だけのパンツにしてみようね」とシールを提示。</li> <li>講:見本行動。パンツにシールを貼って水玉模様にしていく。</li> <li>保:「みんなの分もありますよ」と提示。意欲ロープから取らせ、シールも配布。</li> <li>子:見本同様シールを自由に貼っていく。(シールゴミは皿の中)</li> <li>時間を見て「色を塗ってもっと素敵にしよう」とタッピングや色塗りを楽しむ。</li> <li>完成したおしゃれパンツを「見せ合っこ」賞賛。プリントをひらひらさせて「パンツのお洗濯」などごっこ遊びを展開させても良い。最後に意欲ロープの洗濯バサミのはさみ方の見本を見せ、干して終了しても楽しい。(生活力・巧緻性)</li> </ul>			<b>保育士の役割</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パンツ屋さんでプリント提示</li> <li>・プリント、シール配布、皿の回収</li> <li>・クレヨン配布。</li> <li>・子どもたちと会話を楽しむ</li> <li>・賞賛</li> <li>・クレヨン、プリント回収</li> </ul>

<b>数子ヤレ</b>		<b>数</b>	多数の中からおはじき「2こ」を取り電車カードと交換する。	<b>教材</b>
<b>設問</b>	おはじき2個を取る。(復習課題)			
<b>活動内容</b>	※<活動①>の中で実施します。			<b>保育士の役割</b>