

4歳児クラス 11月 第2回 「てぶくろ」


保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 「いれて」「どうぞ」のコトバを、リズムをつけて繰り返し表現する。 「くいしんぼねずみとびよんびよんがえると、はやあしうさぎとおしゃれぎつねと…」の繰り返しのコトバの場面は読むペースやトーンを変え、楽しく表現する。 ウクライナ民話。1965年初版発行。50年以上読み継がれている絵本です。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット)手袋(準備できれば) 		
導入	<ul style="list-style-type: none"> 「皆は寒い時に身につけるものは何かな?」「そうだね、てぶくろだね」「この中に入りたいたいお友達がいるんだって」 絵本を提示。「見て、このてぶくろには誰がいるね…」等、お話に繋げる。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> • 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	制作	ハサミで手袋を切り、シール等で模様をつけて自分だけの素敵な手袋を作ることが出来る。	
設問	<p>てぶくろカードを線の通りにハサミで切りましょう。 次に、シールを貼ったり、クレヨンで模様を描いたりして、素敵なてぶくろに仕上げましょう。できあがったら両面テープをはがしプリントに貼りましょう。</p>		
こま	<ul style="list-style-type: none"> 保:「おーい僕達森から遊びにきたよ」動物カード登場。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「こんにちは、皆遊びにきてくれたの」 保:「ここには手袋あるかな?」 講:「持ってるけど、材料があるから作ってあげるね、ちょっと待ってて」 保:「ありがとう、よろしくね」等の会話をして、動物カードは一旦帰る。 講:「作ってみるから見ててね」材料を提示し、作り方の見本を見せる。 		<ul style="list-style-type: none"> P1 てぶくろカード エーワンシール5種 P1用提示セット ★クレヨン(鉛筆)
	<p>【作り方】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①はさみでてぶくろカードを切る。 ②両面テープを剥がし、P1に貼る。 ③シールやクレヨン(鉛筆)で模様をつける。 <ul style="list-style-type: none"> 出来上がったら皆で「いち・にの・さん・パツ・出来ました」等で賞賛。 		保育士の役割
活動②	記憶	話を聞き、動物をてぶくろの中に入れることができる	
設問	<p>先生のお話を聞いて動物カードをてぶくろに入れましょう。 次に、動物カードをてぶくろに入れたり出したりして楽しく遊びましょう。</p>		
こま	<ul style="list-style-type: none"> 保:「おーい手袋出来たかな?早くてぶくろに入りたいよ」動物カード登場 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「出来たよ!皆おいで」 7種の動物カードを配布し名称を確認する。 手袋に入れたり出したり、動物カードで「いれて」「どうぞ」のやりとりなどをしながら自由楽しく遊ぶ。 講:「動物達嬉しそうだね」「さあ、こんどは先生がお話する動物カードをてぶくろに入れるよ」「よくお話聞いてね」等で始める。 7種の動物カードの中から複数の動物の名前を言い、それを覚えて、てぶくろに入れる。(クラスの状況に応じて数は調整する) 楽しく遊んだら賞賛をし、動物カードは輪ゴムでとめて終了。 		<ul style="list-style-type: none"> P1(てぶくろ付き) 動物カード7種 輪ゴム
			保育士の役割

活動③	わらい	知識	季節を知り、冬の物を見つけ○をすることが出来る。	
設問	てぶくろを使う季節と同じ季節のものに○をつけましょう。			教材
つま	<ul style="list-style-type: none"> 講：「森の動物達から、クイズが届いたよ」等でプリントをめくる。 			P 2
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「いろいろ素敵な絵があるけど、これはなんだろうね」等で名称を確認する。（季節がまだわからないクラスは季節も確認する。） 			P 2用提示カード（6種）
	<ul style="list-style-type: none"> てぶくろを使う季節を確認して、その季節と同じ季節のものに鉛筆で○をする。 季節を知らない子にはフォローしていく。「暑い時に見たかな。寒い時に見たかな。」等。 			★鉛筆
	<ul style="list-style-type: none"> 提示用カードを使い答え合わせし、花丸やハンコで賞賛する。 ※ 1枚目が製作になるので先にP 2を行ってもよい。 			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 子どものフォロー 賞賛

数子ヤレ	わらい	数	7個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い7個の操作をしましょう。			おはじき お皿（5個入り） お皿（数個）
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 今月は7個の操作です。お皿に5個入れておき、あと何個入れたら7個になるか、別のお皿（数個入っている）そこから2個取り5個のお皿に入れて7個になったか数える等。クラスや個々に合わせて、数を設定する。 			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 皿の提示 子どものフォロー 賞賛