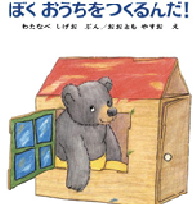



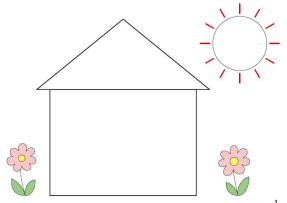

1歳児クラス 11月 第3回 「ぼく おうちをつくるんだ!」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> クマをダイナミックに優しく表現し、楽しく愉快地にその場を盛り上げ絵本を楽しむ。 クマや積み木に興味を持ちシアターを楽しむ。 形に興味を持つ。 積み木を積むことにより平面から立体になることを伝える。 	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット) 提示用形台紙 (○△□マグネット付各2枚)	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「くるくるくる」ころころと動かしながら提示用○台紙を提示 講:子どもたちの近くにもころころところがしながら楽しそうに提示し形を確認する。(△と□も同様にダイナミックに楽しく提示する) 講:「今日はこれでお家作ってみようと思うの。どんなお家ができるかな」保育士と○・△・□の形を確認し、形を色々と組み合わせ、「二階建て」「電車型」などと楽しく会話しながらボードに貼ってお家を作っていく。 お家作りで盛り上がったところでお話を始める。 	保育士の役割 •カードを持って登場、講師と一緒にお家作りを見せる	

がくしゅうタイム

活動①	ねらい 形	○△□の形の特徴を捉えて、お家を完成させることができる。	
設問	○・△・□の形カードをそれぞれぴったりの場所をみつけて貼り、お家を完成させましょう。		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「くまさん大きいお家作って楽しそうだったね」 保:「私もお家作ったんだー」と完成見本を提示。 講:「素敵なお家ね」□お家・△屋根・○太陽、それぞれの形に注目させ、その形の特徴を伝える(かくかく□は角が4つ・ちくちく△は角が3つ。つるつる○は角がない。特に△は鋭角の部分を強調して伝えると良い)「先生も欲しいなー。みんなも欲しいよね」子どもの見本となって言葉に出して意欲を表す。 保:「ちゃんとみんなの分もありますよ!」とプリント提示。子どもたちにも配布。 講:プリント見ながら「あれー何か寂しいね、何か足りないね。何がない?」と見本と照らし合わせて子どもから言葉を引き出す。 保:「今日は自分でぴったんこさせて完成させてください」と□・△・○カードを提示。 講:見本行動。キーワードは「くるくるくるくるピタンコ」。それぞれ模様のある方を見せて貼っていく(シールのゴミは皿の中)。「みんなもぴったんこして素敵なお家にできるか?」 保:形を配布。 子:講師同様カードを貼っていく。 お家を完成させ、賞賛。このまま<活動2>へ進む 		P1 P1 お家用形カード 3種 (両面テープ付) ※一人ずつ皿に入れて準備する。 提示用おうちセット ※1セットは提示用に完成させ準備する
活動内容			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> お家の完成見本を提示 プリント配布 形カードを提示 思うようにできない子のフォロー 賞賛
活動②	ねらい 生活	完成したお家とくまカードを使ってお家ごっこを楽しむ。	 くまカード
設問	くまさんをお家の中に入れてあげましょう。		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保:「いいなー!かっこいいお家できたねー。ほくも入れて」とくまカード提示 講:「どうぞー」と家の中に入れてたり出したりしておうちごっこを楽しむ見本行動。「みんなのところにもくまさん遊びに来るかな?」(□カードの淵をめくるようにしてお家の中に入れる) 保:「入れて」と子どもたちに配布。 		P1 (完成させたもの) くまカード一人一枚

<ul style="list-style-type: none"> 子：お家の中に入れてたり出したりしてごっこ遊びを楽しむ。 途中「お散歩行ってきます」とエレピのリズムに乗ってお散歩を展開。「ただいま」とまたお家に帰るなど楽しくごっこ遊びを展開する。 講：「くまさんお腹空いたみたい。おやつタイムにしようか？」とおはじき提示。「今日は（たくさんのおはじきが入った皿から）「2こ」取ってくまさんにおやつをあげましょう」見本を見せる。 	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> くまカード提示 「入れて」とくまカード配布 おはじき準備、回収 プリント回収
<p>数にチャレンジ</p> <ul style="list-style-type: none"> 子：おはじき「2こ」取ってくまさんにあげる。 講：「くまさん美味しいっていつてる？もうおなか一杯になったって。良かったね」と賞賛。おはじきは皿に戻し「くまさんねむくなっちゃったみたい。おやすみなさい」とお家の中に入れて終了する。 	

数子ヤレ <small>たすい</small> 数	多数の中から「2こ」のおはじきを取ることができる	教材
	設問 多数のおはじきの中から「2こ」取って、くまさんにおやつをあげましょう。	
活動内容 ※<活動②>の中で実施します。		保育士の役割