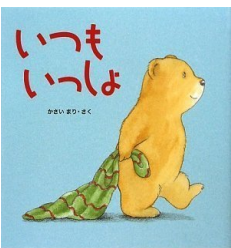



# 0歳児クラス 11月 第3回 「いつも いっしょ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>「いつもいっしょ」のコトバとともに「ごろごろ」「ゆらゆら」「ふにやふにや」「ぎゅうっ」「ばったん」などのコトバを通して動き方の様子の表現や触覚の感覚行動を行う。</li> <li>動物はいつも「何と一緒に?」に注目する。 ⇒タオルケット(毛布)・ぬいぐるみ・枕・ミニカー・クッションなど。準備できるものがあれば、触る感覚行動を行うのも良い。</li> <li>登場した動物の特徴や名前を覚え、お気に入り当てる。</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペープサート(虫)</li> </ul>	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>「きよろきよろ、きよろきよろ」虫のペープサート登場。</li> <li>「こんにちは、なにが探し物?」「そうなんだ!いつもいっしょの、いいもの探しているんだ」等で、お話に繋げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペープサート登場</li> <li>会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	感覚	ざらざら、ふわふわ、べたべた、つるつるの感触を楽しむ	
設問	ざらざら、ふわふわ、べたべた、つるつるの感触を楽しみましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「今日は先生のいつも一緒をもってきたよ」大事そうに持ってくる。</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>袋などがあれば、シートを入れて提示するのも良い。</li> <li>講:「わあ、ありがとう。触ってもいいかな?」</li> <li>手を袋に入れて触ってそれぞれのシートの感触を、顔の表情や触った感触を言葉で表現する。</li> <li>講:「皆も触ってみたいね」等で、シートを渡す。</li> <li>指先・手の平・ほっぺなどを使い感覚行動をし、感触を確かめながら、感覚を言葉でも表現していく。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ガラガラシート</li> <li>フワフワシート</li> <li>ガムテープ(ツルツル・ベタベタ)</li> </ul>
	<p>※ガムテープは表面「つるつる」裏面「べたべた」の感触を楽しみます。 適当な長さに切ったガムテープを保育士が持ち、子ども達が触るなど工夫する。 ガラガラシートは場所により、ちくちくするので気をつける。</p>		保育士の役割
	生活	クマカードにふわふわのお布団を掛けることが出来る	
設問	ざらざら、ふわふわ、べたべた、つるつるを触って確かめ、クマカードにお布団をかけましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「おーい! こんにちは」クマカード登場。</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「クマ君こんにちは、どうしたの?」</li> <li>保:「ぼくのいつもいっしょのお布団がここにあるはずなんだけど…」</li> <li>講:「クマ君のいつも一緒はどんな感じ?」</li> <li>保:「やわらかくてふわふわしているんだ」</li> <li>講:「皆で触って探してみよう」等で、シートを触る。</li> <li>柔らかくて優しいふわふわを選び、クマカードにお布団をかけてあげる。</li> <li>「ねんね、とんとん」等、お布団をかけなおしたり、寝かしつけたりして遊ぶ。</li> <li>たくさん遊べたら、賞賛をする。</li> <li>カードに名前シールを貼り、クマ君を起こさないように「そーっと」の表現をしながら集める。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>提示用クマカード</li> <li>クマカード</li> <li>フワフワシート</li> </ul>
			保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>カードで遊ぶ</li> <li>言葉がけをする</li> <li>賞賛する</li> <li>カードを集める</li> </ul>	

言葉カード		教材
	内容 乗り物（飛行機・パトカー・船・救急車・新幹線・自転車）	言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「どんな乗り物が見れるか楽しみだね」等で、CDをスタートし、歌に合わせて乗り物カードを見せる。</li> </ul> <p>♪乗り物、乗り物最初に乗るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪          ♪乗り物、乗り物次に乗るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪          ♪乗り物、乗り物最後に乗るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <p>※最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。          子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に音の真似や乗り物の特徴のことはを添えながら進行する。</p>	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「ピーポーピーポー」「チリンチリン」「かっこいいね」「乗ったことあるね」など、言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul>	

手遊び		教材
	内容 『げんこつやまのたぬきさん』	Dropbox 動画&別紙
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。（動作は別紙&amp;Dropbox動画を参照）</li> </ul>	保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの手を取り一緒に歌う</li> </ul>