



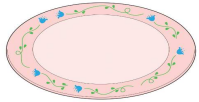
0歳児クラス 11月 第2回 「いろがみ びりびり」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 本の進行に合わせて実際にいろがみをちぎり、葉っぱ・リンゴ・ドングリ・ブドウ・おにぎりなどを作る。 推理する力を養う。演出を工夫し想像力を培う。「びりびり」「びりびり」の音に強弱をつける。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ★コピー用紙 提示用色画用紙 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 「ひらひら～ひらひら～」コピー用紙を動かしながら提示。 コピー用紙を「びりびりびり」と言いながら○の形にちぎる。 「りんごになったよ、いただきます」等、食べるまねをしたり、子ども達が実際に触ったりする。 次にその紙をふわっとまるめておにぎりに変身など、1枚の紙が変化する様子を見せて、お話に繋げる。 	<ul style="list-style-type: none"> コピー用紙を持って登場 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	ねい 巧緻性	両手を使い折り紙をくしゃくしゃにすることが出来る		
設問	折り紙で「おにぎり」を作しましょう。			
設定	<ul style="list-style-type: none"> 保：「美味しいもの作ってきたよ」等で、おにぎりをお皿に乗せて、大事そうに提示 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「わあ～美味しそう」「なんだかわかるかな？そうおにぎりだね」「みんなで言ってみよう」手をたたきながら、「お・に・ぎ・り」と言う。 「いただきます！」で、食べるまねっこをする。 講：「あっ！皆も食べたいかな？食べたいよね」「皆のおにぎりありますか？」 保：「もちろんありますよ」折り紙を提示する。 講：「あれ？ぺらぺらのぺっちゃんこだね、これじゃ美味しそうじゃないね」「よし作ってみよう！」 「手をパツ、折り紙乗せて、ぎゅっぎゅっぎゅっで、出来上がり♪」と白の折り紙を両手を使い、くしゃくしゃにしておにぎりを作る。 最後に黒の折り紙をの裏の両面テープを剥がし、のりに見立て「おにぎり」に貼り出来上がり。 両手を使ってくしゃくしゃにするのが難しい子や、のりの両面テープなどは、保育士も一緒に作る。 見せ合いっこをしたり、食べるまねをする。先生も「ひとくちくださいな」と言いながら子どもたちと会話を楽しむ。 			保育士の役割
活動②	ねい 生活	おにぎりをお皿にのせたり食べるまねっこが出来る		
設問	お皿におにぎりを盛りつけて食べるまねっこをしましょう。			
設定	<ul style="list-style-type: none"> 講：「おにぎり出来たけど、このままだと汚れちゃうから何かに乗せたいね」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「先生！いいものあるよ」等で、お皿プリントを提示。 講：「ありがとう」お皿におにぎりを乗せる。 「これなら大丈夫、皆も乗せてみよう」お皿を配り乗せる。 「皆さん、ご一緒にいただきます」のご挨拶をして食べる真似っこをする。 「もぐもぐ美味しいね」「ほかほかあっちっ」「どんな味かな」「ちょうだい」「ありがとう」「とりかえっこしようね」「おなかいっぱいだね」等、たくさん言葉かけをしていく。 			
				お皿カード おにぎり
				保育士の役割

<ul style="list-style-type: none"> 最後に「みなさん、一緒にごちそうさまでした。」等で賞賛する。 おにぎりは、「冷蔵庫にしまっておくね」等で、回収する。 (お皿に名前シールを貼るなど、わからなくならないように気をつける) 	<ul style="list-style-type: none"> おにぎりとお皿カードと一緒に遊ぶ 言葉かけをする 賞賛する お皿を集める
---	---

言葉カード	内容 乗り物 (飛行機・パトカー・船・救急車・新幹線・自転車)	教材 言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「どんな乗り物が見れるか楽しみだね」等で、CDをスタートし、歌に合わせて乗り物カードを見せる。 <p>♪乗り物、乗り物最初に乗るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪乗り物、乗り物次に乗るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪乗り物、乗り物最後に乗るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <p>※最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に音の真似や乗り物の特徴のことばを添えながら進行する。</p>	保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「ピーポーピーポー」「チリンチリン」「かっこいいね」「乗ったことあるね」など、言葉を添える 台紙にカードを貼る

手遊び	内容 『げんこつやまのたぬきさん』	教材 Dropbox 動画&別紙
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。(動作は別紙&Dropbox動画を参照) 	保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 子どもの手を取り一緒に歌う