



1歳児クラス 11月 第2回 「おりがみ いちまい」

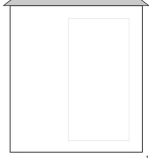
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

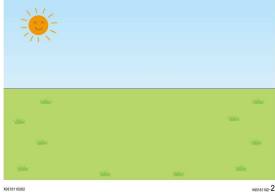
シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> ・「縦」「横」「半分」のドアに興味を持つ。 ・折り紙に興味を持つ。⇒絵本の進行と同時に折り紙を折り提示するのも良い。 ・折り紙のドアから飛び出る動物や野菜、卵に関心を示し、「だれ?」「なに?」と子どもたちのことばをひろいながら読み進める。 	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット) 大型折り紙	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・講：魅力ある提示の仕方を工夫して「大型折り紙」を提示。「四角の折り紙が色々なものに変身するよ。何になるかな?」とお話の内容に興味を持てるようにしてからお話を読み始める。 	保育士の役割 ・子どもと一緒に なって折り紙の 変化を楽しむ	

がくしゅうタイム

活動① ねらい **巧緻性①** 折り紙に興味を持ち、半折りに挑戦する

設問	<p>折り紙を半分に折りドアにして、お家に貼りましょう。</p>	
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・講：「しかくい折り紙折っているんなもの作ってたね。折り紙って素敵」 ・保：「先生これで何か折ってみて」折り紙を持って登場 ・講：「折り紙折ってみるね?見ててね」子どもたちからよく見えるように丁寧にキーワード「はんぶんこ」と言いながら正方形から半分に折りドアを折る。 ※折り目に沿って右手、左手左右に動かし「アイロン」の動作はしっかり見せ、折り方指導を行う。 ドアを開けたり閉めたりして見せ「これなんだったっけ?」と問いかける。 「ピンポン! ドア! みんなもドア折ってみる」と折り紙配布。 ・子：折り紙白い方を上にして「はんぶんこ」「アイロン」キーワードに四角に半折りにする。 ・保：「先生丁度良かった、リスさんのお家にドアが無くて困ってたの」とプリント提示。 ・講：プリントお家の両面テープを剥がし(ゴミは皿の中)ドアを貼る。(貼る見本用に折って準備しておいた桃色折り紙を使う) ・保：「まだこんなにドアが無いお家が…」と配布プリント提示。子どもたちにも配る。 ・子：子どもたちも同様にドアを貼る(貼る方向等難しいので保育士、講師が補助して良い) ・保：「ただいまー」とリスカード提示。「あ! 素敵なドアが付いてる。トントントンギー(ドアを開け)ただいま」「おかえり」とドアを開けてリスを中に入れたり出したりして見せる。 ・講：「みんなの所にもリスさん来るかな」 ・保：「ただいま」と子どもたちのところにもリスカードを届け、渡す。 ・子：リスカードを受け取り、しばらくの間「ただいまー」「こんにちは」「とんとんとん入れて」など、ごっこ遊びを楽しむ。 ・カード裏のシールが気になる子がいると思います。シールは最後まで貼らずに、出し入れを楽しみ家庭に持ち帰っても良い。 ・講：「じゃあまたねー」とリスをドアに入れて、ごっこ遊びを終了する。 	<p>教材</p> <p>P1 (両面テープ付) ドア用折り紙(桃) P1用リスカード (両面テープ付) 大型折り紙 ※貼る見本用ドア折り紙 (桃)は半分に折って準備しておく 皿(テープゴミ用)</p> <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型折り紙提示 ・折り紙配布 ・製作補助 ・プリント提示 ・リス提示 ・リス配布 ・プリント回収

活動② <small>わらい</small> 巧緻性② ※活動①と同じ		
設問	折り紙を半分に折り、土のお布団にして、野原に貼り、にんじんさんを寝かせてあげましょう。	
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「えーん、えーん」泣きながらにんじんカードとプリント持って登場。 講：「どうしたの？」 保：「ぼくたちのふかふか土のお布団が無くなっちゃったの」 講：「まだまだにんじんさん、土のお布団の中で眠って大きくなりたいんだって」「土のお布団作ってあげようか？見ててね」と茶色の折り紙提示。「はんぶんこ」「アイロン」とドア同様に半分に折り「こんどは横のまま…（テープを剥がして）ぺったんこ。ふかふかお布団の中におやすみなさい」と折り紙の中にニンジンを含んで隠す。 保：たくさんのニンジンを手で登場。「ぼくたちのお布団も作って！！」 講：「半分こ。みんなで作ってあげようか？」 保：折り紙配布。 子：子どもたちも同様に土を折る。 保：プリント配布。折れた子から貼らせていく。 講：「今日にはにんじんを1・2、2本取りましょう」見本を見せる。 	教材
	<p>数にチャレンジ ・子：にんじんカードを「2本」取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 子：カードを使ってしばらくの間「おやすみなさい」「おはよう」「すっぽん」などごっこ遊びを楽しむ。 講：「じゃまたねー。おやすみなさい」と土のお布団をかぶせて、ごっこ遊びを終了する。 	P2（両面テープ付） 土用折り紙（茶色） P2用にんじんカード 1人2本 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・にんじんカードとプリント提示 ・配布にんじん提示 ・折り紙配布 ・プリント配布 ・製作補助 ・にんじんカード2本取る ・プリント回収

数子ヤレ <small>わらい</small> 数		教材
設問	たくさんの中から「2本」取ることができる。	
活動内容	にんじんを二本取りましょう。	保育士の役割
	※<活動②>の中で実施します。	