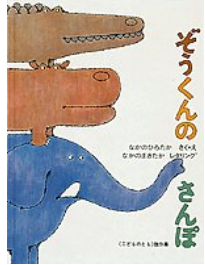



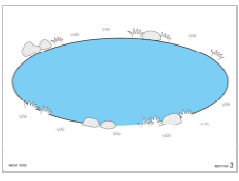
# 1歳児クラス 11月 第1回 「ぞうくんのさんぽ」

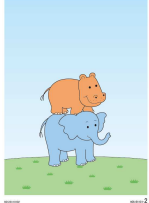
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ぞうくん」のお散歩の様子を見て楽しむ。</li> <li>「ぞうくん」以外の動物にも興味を持つ。</li> <li>「重い」「気持ちいい」「バランス」を感じながら絵本を楽しむ。</li> <li>「なぜ、池に落ちてしまったのか？」を問いかけ子どもたちの印象に残して活動に移行する</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul> ペープサート (ゾウ・ワニ・カバ・カメ)	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：ペープサートの動物を重ねるようにして持って散歩の雰囲気登場。</li> <li>講：「ゾウさん重そう大丈夫？どうぶつさんたちどちらへ」と会話。「お散歩ですか？ではお気をつけて」と送り出し絵本へと繋げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペープサート持って登場</li> <li>子どもたちと一緒にお話を楽しむ</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	表現	動物カードを使って声に出してごっこ遊びを楽しむことができる	
設問	動物と池の中で遊びましょう。		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「動物さんたちお水の中にどっぼーんって、楽しそうだったね」</li> <li>保：「のっし、のっし…こんにちは、」とぞうさん、かばさん登場。</li> <li>講：動物カードを受け取り、名称確認。「まだまだお友だちいるんだって、みんなの所にも遊びに来るかな？」</li> <li>保：子どもたちの所に「こんにちはー」と動物カード配布。</li> <li>子：講師と一緒に大きさを比べたり動物どうしを背中に乗せてお散歩したり絵本とリンクさせて机の上で遊ぶ。</li> <li>講：「動物さん今日も池で遊びたいって」とプリント提示。「ワー。どっぼーん」池の中に入れたり出したりごっこ遊びを楽しむ。</li> <li>保：子どもたちにプリント配布。</li> <li>子：「ジャポン」「ドボン」「かくれんぼ」「みつけた」「きもちいいね」など声に出して遊べるとよい。講師、保育士も動物カードを持って「いれて」「あそぼ」などと声をかけごっこ遊びに加わる。特に声の出ない子にはイメージが広がるような言葉かけをして盛り上げていくと良い。</li> <li>講：「どうぶつさんたち、たくさん遊んでお腹空いたみたい。おやつタイムにしようか？」とおはじき提示。「今日は(たくさんのおはじきが入った皿から)「2こ」取ってくまさんにおやつをあげましょう」見本を見せる。</li> </ul>	教材 P1(池にポケット付) P1用動物カード (ぞう・かば)	
	数にチャレンジ ・子：おはじき「2こ」取ってひとつずつ動物さんにあげる。	保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>動物カード提示</li> <li>動物カード配布</li> <li>プリント配布</li> <li>子どもたちと一緒にごっこ遊びを楽しむ</li> <li>おはじき「2こ」取らせる</li> <li>プリント、カード回収</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「動物さん美味しいっていつてる？もうおなか一杯になったって。良かったね」と賞賛。おはじきは皿に戻し「動物さんたちまたお散歩に出かけるんだって」とぞうの上にかばを乗せて「じゃまたねー。行ってらっしゃい」と送り出し、次の活動に繋げる。</li> <li>保：子どもたちのプリントと動物カードを速やかに回収する。</li> </ul>		

活動②		ねらい	位置	指示を聞いて、動物を順番に貼ることができる。	
設問	先生と一緒にかばの上になに、なにの上にかめを順番に貼りましょう。				教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「うんうんぼくはちからもち。よいしょ、よいしょ」とプリント提示。</li> <li>講：プリント受け取り「ぞうさん、かばさんお散歩してる」「みんなのところにもぞうさん、かばさん来るかな？」</li> <li>保：「うんうんぼくはちからもち」と子どもたちにプリント配布。</li> <li>講：「あれあれ？誰か来たよ」</li> <li>保：「おさんぼ、ぼくも行きたいな。乗せて」となににカード提示。</li> <li>講：「どうぞ」「ぞうくんはちからもちだね」となににカードをかばの上に乗せる（両面テープを剥がして付ける、ゴミは皿の中へ）</li> <li>保：「ぼくも乗せて」と子どもたちの所にも、なににカードを配布。</li> <li>同様にかめカードも提示。配布。なにの上に乗せる。</li> <li>講：「ぞうくんはちからもちだね。よいしょよいしょ、みんなで仲良くお散歩」とお散歩ごっこを楽しむ。（できればエレビ演奏で盛り上げると良い）</li> <li>講：「そろそろ動物さんたち帰るって。またねー。ばいばい」とお散歩。</li> </ul>				P2 P2用動物カード （なに・かめ両面テープ付） 皿（シールゴミ用）
					保育士の役割
					<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント提示</li> <li>プリント配布</li> <li>なににカード提示配布</li> <li>かめカード提示配布</li> <li>エレビ演奏</li> <li>プリント回収</li> </ul>

数子ヤレ		ねらい	数	多数の中から「2こ」のおはじきを取ることができる	教材
設問	多数のおはじきの中から「2こ」取ってぞうさんとかばさんにあげましょう。				
活動内容	※<活動①>の中で実施します。				保育士の役割