


# 5歳児クラス9月 第2回 「おしゃべりなたまごやき」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>お話の文章のリズムを楽しみながら読む。</li> <li>読み終わったら王さまやニワトリの心情を考え、みんなで意見を出し合い、登場人物の気持ちを発表する。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>テレレツテ・トロロット～王様登場。(活動1で製作する冠を被ってもよい) 王様「おしゃべりなたまごやきを知ってるかね…」等、ユニークなお話なので、楽しく演出。お話に繋げる。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>王様登場</li> <li>会話をする</li> <li>子どもの一員になりお話を聞く</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	ねい	製作	画用紙1枚からハサミを使い、自分だけの冠を作ることができる	
設問			鉛筆で描いた線をハサミで切って、王さまの冠を作しましょう。	
つなぎ			保：「大変！王さまが冠置いていっちゃった…」	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「ちょっと先生かぶってみようかな」(事前に冠を1つ作っておく)</li> <li>「みんなも欲しいね、皆も作って王さまになろう！」「作りたい人！」等で挙手させて意欲を引き出すのも良い。</li> <li>作り方の見本を見せる。(冠作り方仕様書参考)</li> <li>ハサミの使い方を確認して始める。</li> <li>ハサミが苦手な子にフォローする。</li> <li>出来たらかぶって鏡などで自分を見るのもよい。</li> </ul>	見本用冠台紙 冠台紙 エーワンシール 冠作り方仕様書 ★ハサミ・セロハンテープ・ホチキス
				保育士の役割
活動②	ねい	表現	冠をかぶり王さまのなりきりを楽しむことができる	
設問			王冠をかぶり王様になって遊びましょう。	
つなぎ			講：「さあみんなで王さまになろう！」	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> <li>「お城をひと回りしよう…」等で、園の中のいろいろなお部屋に行き挨拶をする。</li> <li>王さまの立ち振る舞いや、挨拶のしかた、手の振り方、話し方など、みんなで考える。</li> <li>テレレツテ・トロロット・ブルルップ「出発進行」</li> <li>事前に他の先生達にもお願いをして、王さまに対する話し言葉でお迎えしてもらえるとよい。</li> <li>恥ずかしがらずに王さまになりきって楽しむ。</li> <li>お部屋に帰ってきたら、どんな所が楽しかったか話をし、賞賛して終了。</li> </ul>	かんむり
				保育士の役割

<b>数チャレ</b>	<small>お皿</small>	<b>数</b>	<b>教材</b>
10個にすることが出来る			おはじき お皿（5個～7個入り） お皿（数個）
<b>設問</b>	<b>おはじきを使い10個の操作をしましょう。</b>		
<b>活動内容</b>	・今月は10個の操作です。お皿に5～7個入れておき、あと何個入れたら10個になるか、別のお皿（数個入っている）そこから5～3個取りお皿に入れて10個になったか数える。（クラス・個人に合わせて数を調整する。）		
			<b>保育士の役割</b>
			・皿提示 ・子どものフォロー