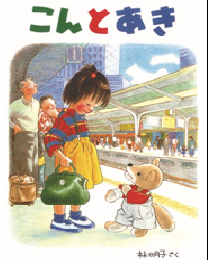




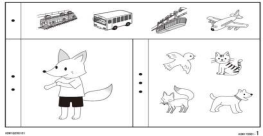
# 4歳児クラス 9月 第1回 「こんとあき」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>• こんがいなくなってしまったときの不安な気持ちや、見つかったときの安心した気持ちが子どもたちに伝わるように表現する。</li> <li>• 「だいじょうぶだいじょうぶ」という文字の小さい部分は声を小さく弱々しく読むなど工夫する。</li> </ul>	教材	
	★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (こん)	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「トントントン」「どうぞ」こん(ペープサート)登場。「こんにちは」「こんにちは、あなたはだあれ?」「ぼくはこんだよ」等話をして「今日はぼくとあきのお話だよ」等、子どもたちにやさしいこんの語りかけでお話につなげる。</li> </ul>	ペープサート登場 • 会話をする	 

## がくしゅうタイム

活動①	お話し	想像力	こんとあきの気持ちを考え言葉で表現しようとする ことができる	
設問	お話を読んでこんとあきの気持ちを考えてみましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 講:「お風呂気持ちよさそうだったね」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 講:「こんとあき、いろいろなことがあったね」</li> <li>• あきが泣いている場面では、どうして泣いているのか、どんな気持ちで泣いているのか、こんが「だいじょうぶ だいじょうぶ」と言っている時の、こんやあきの気持ち等を絵本のその場面をふりかえりながらみんなでお話する。</li> </ul>			★絵本 ★iPad(シアターセット) 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一緒に発言する</li> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 賞賛</li> </ul>
活動②	お話し	記憶	お話を思い出して問題に答えることができる	
設問	お話を思い出して先生の質問に答えましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保:「お届け物です。」「こんとあきとおばあちゃんからプレゼントが2つ届いています」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 講:「ありがとう なんだらうね」</li> <li>• 「こんとあきからプリントクイズだよ!クイズできたらおばあちゃんからもプレゼントがあるみたい」「みんなでがんばろう!」等でプリント提示。</li> <li>• プリント配布し、プリントの絵を確認する。</li> <li>• 「さて問題です!」「1回しか言わないよ、よく聞いてね」等で始める。</li> </ul> <p>【問題1】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• こんとあきは何に乗っておばあちゃんの家に行きましたか。合う絵を選んで○をつけましょう。</li> </ul> <p>【問題2】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• こんが電車のドアにはさまれてしまったところに○をつけましょう。</li> </ul> <p>【問題3】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• すなのやまでこんをくわえて行ってしまった動物に○をつけましょう。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 答え合わせをして、花丸・ハンコで賞賛する。</li> </ul>			P1 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 郵便袋提示</li> <li>• プリント配布</li> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 賞賛</li> </ul>

<b>活動③</b>		<b>巧緻性</b>	指先を使いひも通しで縫うことを楽しむことができる	
設問	<b>紐通しで縫うことを練習しましょう。</b>			
つぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講 ; 「そうだもう1つのプレゼントがあったんだ！」</li> </ul>			教材
活動内容	※プレゼントボックスなど準備して、紐通しを入れておく。 ・「こんどはおばあちゃんからだよ」「なんだろうね…」等でひも通しを提示し、見本を見せる ・縫い方の決まりはありません。上から上から縫っても、上から下から縫っても良いので、まずは子ども達の好きなように紐を通す。 ・出来たら、紐を抜いて違う縫い方を考える。 (「こんな縫い方もあるよ！と伝えながら一緒に行う」) ・上手にできるようになったら、先生と同じように縫ったり、綺麗な模様になるように縫うのも良い。			ひも通し板 アクリルコード
				保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>・会話をする</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・賞賛</li> </ul>

<b>数子ヤレ</b>		<b>数</b>	5個の操作が出来る	教材
設問	<b>おはじきを使い5個の操作をしましょう。</b>			おはじき お皿(3個入り) お皿(数個)
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはじきを使い5個の操作をしましょう。</li> <li>・今月は5個の操作です。お皿に3個入れておき、あと何個入れたら5個になるか、別のお皿(数個入っている)そこから2個取り3個のお皿に入れて5個になったか数える。</li> </ul>			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>・皿の提示</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・賞賛</li> </ul>