

# 4歳児クラス 9月 第2回 「10までかぞえられるこやぎ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ひとつ・ふたつ」「1・2」と数える場面では、絵本の動物を指さしながらゆっくと数える。</li> <li>お話のあとに、子どもたちの数を数えたり、先生の数を数えたりして数への興味を広げる。</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>こやぎのペープサート登場「こんにちは」「ぼくはかずがかぞえられるんだよ」しい。「全部で何人いるか数えてみるね！」(お部屋にいる子どもの数をペープサートのこやぎが数えていくなど工夫すると楽しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペープサート(こやぎ)</li> </ul>	
導入		保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペープサート登場</li> <li>会話をする</li> </ul>

## がくしゅうタイム

活動①	数	ドットカードにシールを貼り1～10のカードを作ることができる	
設問	カードにシールを貼りドットカードを作りましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>マジシャン登場、マジックショーのような感じで、すべてシールの貼ってあるドットカードを提示</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「すごーい、先生も素敵なカード欲しいな」</li> <li>保:「もちろんありますよ」等で、提示用カードを渡す。</li> <li>マジシャンのとは違うことを皆で確認</li> <li>保:「自分で数えて作るんですよ」等でシールを渡し退場する。</li> <li>数字を確認し、数えながらシールを貼っていく。</li> <li>子ども達にも配布しカードを作る。</li> </ul>		提示用ドットカード 提示用エーワンシール ドットカード エーワンシール
			保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>マジシャン登場</li> <li>教材配布</li> <li>子どものフォロー</li> <li>賞賛</li> </ul>	
活動②	数	ドットカードで数を理解し数ゲームを楽しむことができる	
設問	ドットカードでいろいろなカードゲームを楽しみましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「カードは出来ましたか？」</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>皆で並べて数えてみる。</li> <li>カードゲームは、決まったルールはありません。子ども達と考えながら楽しいゲームを行いましょう。</li> </ul>		提示用ドットカード ドットカード
	<p>【ゲーム例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>カード早取り競争(先生が言う数字や、見せた数字と同じカードを素早く探す)</li> <li>神経衰弱(隣のお友達のカードと混ぜて行う)</li> <li>戦争(先生やお友達と「せーの」でカードを出し合い、どちらの数が大きいか?小さいか?勝負!!)</li> <li>数チャレ(先生が3を出し、いくつのカードを出せば5になるか…)</li> </ul> 等、トランプゲームやオリジナルゲームを楽しく行う。		保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒にゲームを楽しむ</li> <li>子どものフォロー</li> <li>賞賛</li> </ul>	

数子ヤレ	おはじき	数	5個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い5個の操作をしましょう。			おはじき お皿（3個入り） お皿（数個）
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>おはじきを使い5個の操作をしましょう。</li> <li>今月は5個の操作です。お皿に3個入れておき、あと何個入れたら5個になるか、別のお皿（数個入っている）そこから2個取り3個のお皿に入れて5個になったか数える。</li> </ul>			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>皿の提示</li> <li>子どものフォロー</li> <li>賞賛</li> </ul>