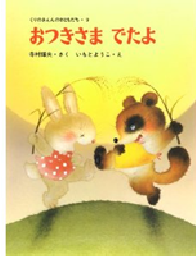



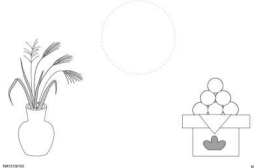
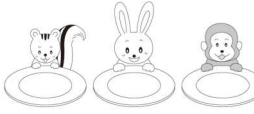
2歳児クラス 9月 第1回 「おつきさまでたよ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 絵本を通してお月見の行事について興味が湧くよう楽しそうに読み進める。 登場する動物たちが楽しそうにお月見の準備をする様子を生き生きと表現する。 お話の最後にみんなで「月」の歌を歌い活動へとつなげるのも良い 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (お月さま) 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「♪でたでた月が～まあるいまあるいまんまるい…」と歌いながらペープサートを提示。お月見の行事について興味をもてるようにしてからお話を始める 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもと一緒に楽しくストーリーや会話を楽しむ 	

がくしゅうタイム

活動①	構成	カードを「ピットンコ」して○を完成させプリントに貼ることができる	
設問	<p>欠けてしまったお月さまをびったんこしてプリントの○のところに貼りましょう。</p>		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「お月さまが出て、お月見できて良かったね。」 保：「でたでたつきが♪～」と嬉しそうに提示プリントの入った封筒を持って登場。 		P 1 P 1用お月さまカード ※提示用に一枚月を仮止めたプリントを準備してください。 ★クレヨン 皿（テーブルゴミ用）
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「何か嬉しそうにどうしたの？」 保：「実はみなでお月見しようと思ってね…ジャン！」とプリント提示。 講：「わー！まんまるお月さま、きれいだね。ちょっとまって…ハッ！ハッ！ハクション!!」とくしゃみと一緒に月を剥がし割ってしまう。 保：「大変お月さま割れちゃった。お月見できなくなっちゃうよ」と割れた月を子どもたちと確認。 講：「ごめんなさい！でも大丈夫！まかせて、先生直すから」と見本行動。キーワード「くるくるくるくるピットンコ」を唱えながら2枚のピースを回し○を構成。プリントの○の部分に裏のシールを剥がしぴったりと貼っていく（シールのゴミは皿の中）。今回は「ずれたらまるいお月さまにならないもんね！」とぴったり貼ることを意識させる。 講：「みんなもお月見できるように、自分でお月さまなおせるかな？頑張れる人」と意欲を引き出して月カード配布。 子：まずは全員「くるくる…」と○を完成して、確認。 保：完成を確認してからプリント配布。貼っていく。早い子や時間に余裕あればススキや花瓶に色塗りする。 講：「これでお月見ができるね良かったね」と賞賛。できたら壁に貼るなどして月を見ながら次に進む。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> プリントの入った封筒提示 プリント提示 月カード提示 月カード配布 プリント配布 ゴミ用皿配備 賞賛 プリント回収（壁に貼る） ※必要に応じてクレヨン配布
活動②	数	「3こ」おだんごを取り、一人に1つ貼ることができる	
設問	<p>お月見だんごを「3こ」取り一人に1つずつ仲良く分けましょう</p>		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「お月さま出たから皆でお団子食べようか…」とお団子提示。 保：「ほくたちもほしい」とプリント提示。 		P 2 P 2用だんごカード 両面テープ付一人3枚 予備ダンゴ12枚 クリアケース用三方 1園3枚
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「どうぶつさんも一緒にお団子食べようか？いっぱいあるから大丈夫。仲良く分けっこしましょう」とまずは動物の数を数える。「全部で3匹」を子どもたちと確認。お団子も同様に「3こ」唱えながら三方から取り「一人に1つ」お皿に貼っていく。 保：「ほくたにもください」と配布プリント提示。 		

<ul style="list-style-type: none"> ・講：「みんなもおだんご分けっこしてあげられるかな？」 ・保：子どもたちにプリント配布。 ・子：動物の数を確認して、(保育士から) お団子「3こ」を取りお皿に貼っていく。 ・間違えて一つの皿にたくさん貼っても先ずは見守る。他の動物の皿に貼れないことに気づかせてからもう一度一緒に「一人に1つ」と貼りなおしていくと良い。 ・「一人に1つ」貼れたことを確認。予備分があるのでお団子を子どもたちも1つずつ取って「いただきます」と食べても良い。 ・講：「みんなで仲良く分けっこできて良かったね」と賞賛して終了。プリント回収。 	<p>★クリアケース ※事前に三方に予備を含めて多めにだんごを△型に積み上げ貼っておく。人数が多く貼りきれないだんごは途中貼り足しても良い。</p> <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリント提示 ・配布プリント提示 ・プリント配布 ・三方からだんごを「3こ」取る ・賞賛 ・プリント回収
---	---

<p>数子ヤレ</p>	<p>お い</p>	<p>教材</p>
<p>設 問</p>		
<p>活 動 内 容</p>	<p>※<活動②>を数にチャレンジとします。</p>	
		<p>保育士の役割</p>