



# 0歳児クラス9月 第3回 「がたん ごとん がたん ごとん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 汽車の動きに合わせて、「がたんごとん」「のせてください」を皆で言いリズムとやりとりを楽しむ。</li> <li>・ 普段子ども達が使った物や食べ物なので、興味を持てるようにする。</li> <li>※ 汽車を見せる時は机の上で動かすなど工夫して行う。</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>自動車</li> <li>哺乳瓶他</li> </ul>	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「出発進行!!」運転士さん登場。汽車をリズムカルに「がたんごとんがたんごとん」「汽車がきたよ!のせてください」講師が乗るまねをして「がたんごとんがたんごとん」一緒に出発「のせてください」哺乳瓶登場、哺乳瓶を乗せて出発…等でお話につなげてよい</li> <li>※ 講師と保育士が協力して、進めて行く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運転士で登場</li> <li>・ 会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	ねらい	巧緻性	リンゴシールを汽車に貼ることができる	
設問	「がたんごとん♪」汽車が来ましたよ。リンゴを乗せましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保:「がたんごとん♪保育園駅保育園駅 到着 お乗りの方はいませんか？」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 講: 講師は人差し指にりんごカードを貼っておき「のせてください」と言いながら子ども達の目の前まで行き1人1人に見せる、この時子ども達が手を伸ばしてきたら、「おいしそうでしょ・つるつるだよ・赤いりんご・食べたいね・欲しいね」等声をかけながら手が出てきたことを褒める。</li> <li>・ 保:「ご乗車お気をつけてください」と、自動車カードを提示する。</li> <li>・ 「のせてください」で、好きな所にりんごカードを「べったんこ♪」と貼る。</li> <li>・ 「のせてください」沢山のりんごシール登場。「皆もやってみよう」と、りんごシールを丁寧に手渡し、自動車カードも配り、シールを好きなところに貼る。</li> <li>・ シールのゴミはお皿にすてる。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>提示用絵カード</li> <li>提示用りんごカード</li> <li>活動1用カード(自動車)</li> <li>活動1用りんごシール</li> <li>お皿(ゴミ箱用)</li> </ul>
				保育士の役割
活動②	ねらい	リズム	自動車を走らせたり、スタート・ストップ・リズムに合わせて楽しむことができる	
設問	自動車を動かしリズム遊びをしましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 講:「ご乗車ありがとうございます」「〇〇駅に向かいます」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「がたんごとん♪」のリズム(エレクトーン)に合わせて自動車を動かす。</li> <li>・ スタート・ストップをしたり、講師や保育士が「のせてください」「駅に到着」等、子ども達と一緒に体を揺らし楽しむ。</li> <li>・ たくさん遊んだら賞賛して終了。「車庫に入ります」でカゴ等に集めても良い。</li> </ul>			活動1用カード(自動車)
				保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自動車と一緒に遊ぶ</li> <li>・ エレピを弾く</li> <li>・ 言葉がけをする</li> <li>・ 賞賛する</li> <li>・ 自動車カードを集める</li> </ul>	

言葉カード		内容	野菜 (にんじん・トマト・さつまいも・なす・だいこん・ピーマン)	教材
活動内容	<p>・講：「おかいもの♪おかいもの♪お母さんに頼まれて今からお買い物いくの！」 「このカゴにいっぱい買うんだ」「みんなも一緒に行こうね」等、CDをスタートさせ歌に合わせて野菜カードを見せる。名称や特徴も伝える。</p> <p>♪野菜、野菜、最初を買うのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪野菜、野菜、次に買うのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪野菜、野菜、最後に買うのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <p>・次のカードに行く前に、台紙に貼る ・最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間色や形など野菜の特徴のことは話をしたり、食べるまねをしながら進行する。</p> <p>※先週見せたカードを使用する場合、台紙から剥がしておくことを忘れずに。 子どもの集中度により枚数は調整する。</p>			言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
				保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「おいしそう」「〇〇色だね」「昨日食べたね」等言葉を話す</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul>	

手遊び		内容	『まつぼっくり』	教材
活動内容	<p>・先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。 (動作は別紙&amp;Dropbox動画を参照)</p>			手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
				保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの手を取り一緒に歌う</li> </ul>	