




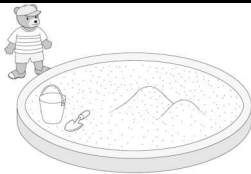
1歳児クラス 9月 第3回 「どうすればいいのかな？」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの疑問や声を大切にしながら提示を工夫、生活指導も行う。 シャツ・パンツ…具体物の名前を覚え、用途や着用のしかたを知る。 シャツをお尻に履くなどの後の「どうすればいいのかな？」の問いのたびに講師は子どもたちに問い掛け正しい方法を子どもたちから引き出してから次に進めていく。 またその時^パ-^プサートのクマとシャツ・パンツ・帽子・靴などの部品カードを使って子どもたちにつけてもらうのも一例です。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (くま・くま用部品) 		
導入	<ul style="list-style-type: none"> 保：ペープサートのクマで登場。講師と会話「これから外に遊びに行くからお着替えしなくちゃ」 講：「一人でできるかな？頑張って」と見送り絵本へと移行する。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> ・^パ-^プサートクマを持って登場。 ・子どもと一緒にになってストーリーや会話を楽しむ 	

がくしゅうタイム

活動①	生活	洋服カードをくまの正しい場所に貼ることができる	
設問	プリントのクマさんのふさわしい場所に、シャツ・パンツ・帽子・靴を着用させてあげましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「みんなも自分で着られるかな？」 保：「はっくしょん」とくまプリント持って登場。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「あれ？裸んぼのくまさん、まだいたの？風邪ひいちゃうよ」と洋服提示。子どもたちと洋服一つ一つの名称再確認。子どもたちと確認しながらカードを貼る見本行動。(テ^プのゴミは皿へ) 保：「まだこんなたくさん…」と配布プリント提示。 講：「みんなもくまさんに着せてあげられるかな」と子どもたちの意欲を引出しプリント配布。 		P 1 P 1用洋服カード [※] (両面 ^テ - ^プ 付)一人1セット [※] カードは1セットずつ皿に入れてセットしておく ★おはじき 皿(テープゴミ用・おはじき用)
	数に ^イ レ ^ン ジ <ul style="list-style-type: none"> 講：「おはじきを2こ取ってくまさんの洋服と交換しましょう」子どもたちと一緒に数を数え「2こ」のおはじきを取り洋服と交換する見本行動。 子：子どもたちも同様に行う。 保：子どもたちからおはじき「2こ」を受け取り洋服を渡す。 くまの身体のだいたいの正しい位置に貼れていればよしとする。ただし靴を頭に貼ったり帽子が足の位置にあるなど明らかに位置がずれている子には言葉を添え一緒に貼りなおす。 全員で着れたことを確認、賞賛。完成したくまプリントを持って「行ってきます♪」とリズムに合わせてお散歩(机の上でも良い)を楽しむ。 講：「くまさん公園でお友達と遊ぶんだって、行ってらしゃい」とプリントを回収する。 		
活動②	描く	リズムに合わせて楽しくクレヨンを動かし描くことができる。	
設問	クマさんはどこで遊んでいますか。一緒に楽しく遊びましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：プリントを持って「らんらん♪」と楽しそうに登場。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：プリント受け取り、描かれた場面を見て子どもたちと話し合う。「くまさんと一緒に砂場で遊ぼうかな」とクレヨン提示。♪リズムに合わせて「よいしょよいしょ砂場でおやまつくっちゃおう。お水流してザーザー川ですよ」などリズムに合わせて砂場になぐり描くように楽しそう描き、見本行動。「みんなもやってみよう」と引き込む。 		・ P 1 ★クレヨン

<ul style="list-style-type: none"> 保：プリント、クレヨン配布。 講：クレヨンの持ち方、紙の押さえ方確認してから始める。 最初は全員で「ごごし♪おやま、ザーザー♪かわ」など一緒に描く。乗ってきたらそれぞれの自由な動きに移行できると良い。 最後また一緒に「雨が降ってきたよ。ぽつ…ぽつ…ぽつぽつ…」などとタッピング。「雨が降ってきたからくまさん帰らないと。楽しかったまたねー」と賞賛してプリント回収。終了。 	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> プリント持って登場 エレピ演奏 プリント、クレヨン配布 クレヨンの握り方、紙の押さえ方確認 賞賛 プリント回収

数子ヤレ	なさい	数	多数の中からおはじきを「2こ」取る	教材
設問	おはじきを「2こ」取って洋服と交換しましょう			保育士の役割
活動内容	※今回は<活動①>の中で実施します。			