



0歳児クラス9月 第2回 「がたん ごとん がたん ごとん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> ・ 汽車の動きに合わせ、「がたんごとん」「のせてください」を皆で言いリズムとやりとりを楽しむ。 ・ 普段子ども達を使う物や食べ物なので、興味が持てるようにする。 <p>※ 汽車を見せる時は机の上で動かすなど工夫して行う。</p>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「出発進行！！」運転士さん登場。汽車をリズムカルに「がたんごとんがたんごとん」「汽車がきたよ！のせてください」講師が乗るまねをして「がたんごとんがたんごとん」一緒に出発「のせてください」哺乳瓶登場、哺乳瓶を乗せて出発…等でお話に繋げてよい <p>※ 講師と保育士が協力して、進めて行く。</p>	★絵本 ★iPad(シアターセット) 汽車 哺乳瓶他	
導入		保育士の役割	

がくしゅうタイム

活動①	ねらい	巧緻性	リンゴシールを汽車に貼ることができる	
設問	「がたんごとん♪」汽車が来ましたよ。リンゴを乗せるのを見ましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講：「これな～んだ！」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講師は人差し指にりんごカードを貼っておき、「これな～んだ」と言いながら提示「♪赤くてまあいいリンゴ♪」リズム良く言いながら子ども達の目の前まで行き1人1人に見せる、この時子ども達が手を伸ばしてきたら、「おいしそうでしょ・つるつるだよ・赤いりんご・食べたいね・欲しいね」等声をかけながら手が出てきたことを褒める。 ・ 保：「がたんごとん♪保育園駅保育園駅 到着 お乗りの方はいませんか？」 ・ 講：「のせてください」で、リンゴカードを「べったんこ♪」と貼るのを見る。 ・ 「それでは出発進行！がたんごとんがたんごとん」「また来てね」で、帰る。 			提示用絵カード 提示用リンゴカード お皿（ゴミ箱用）
				保育士の役割
活動②	ねらい	模倣	キューピー人形と遊んだり、先生と一緒に動作を真似することができる	
設問	キューピー人形を汽車に乗せたり降ろしたりして遊みましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保：「がたんごとん がたんごとん 到着！」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講：「今日も遊びに来てくれたのね」等で、汽車からキューピーを降ろす。 ・ 子ども達の所にも汽車を走らせてキューピーを降ろしていく。 ・ それぞれのキューピーで、挨拶したりまねっこしたりする。 ・ 保：「がたんごとん保育園駅保育園駅 到着 お乗りの方はいませんか？」 ・ 講：「のせてください」で、汽車にキューピーを乗せる見本を見せる。 ・ 子ども達の人数に合わせて汽車がありますので、先生達が運転士になり子ども達の所に汽車を運転して行き、子ども達はキューピーを乗せていく ・ 時間により、キューピーを降ろしたり、乗せたり繰り返す。 ・ 全員が乗ったら賞賛をし、「車庫に帰ります」「また遊みましょうね」等で帰る。 			提示用汽車（牛乳パック） キューピー人形
				保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> ・ キューピー登場 ・ 汽車登場 ・ 汽車運転 ・ 子ども達のフォロー ・ 言葉がけをする 	

言葉カード		内容	野菜 (にんじん・トマト・さつまいも・なす・だいこん・ピーマン)	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「おかいもの♪おかいもの♪お母さんに頼まれて今からお買い物いくの!」「このカゴにいっぱい買うんだ」「みんなも一緒に行こうね」等、CDをスタートさせ歌に合わせて野菜カードを見せる。名称や特徴も伝える。 			言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
	<p>♪野菜、野菜、最初を買うのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪野菜、野菜、次 に買うのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪野菜、野菜、最後に買うのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <ul style="list-style-type: none"> 次のカードに行く前に、台紙に貼る 最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間色や形など野菜の特徴のことは話し、食べるまねをしながら進行する。 <p>※先週見せたカードを使用する場合、台紙から剥がしておくことを忘れずに。子どもの集中度により枚数は調整する。</p>			保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「おいしそう」「〇〇色だね」「昨日食べたね」等言葉を話す 台紙にカードを貼る

手遊び		内容	『まつぼっくり』	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。(動作は別紙&Dropbox 動画を参照) 			手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
				保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> 子どもの手を取り一緒にやる