



0歳児クラス 8月 第2回 「おどります」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 動物の名前や特徴を話し、興味を持つ。 絵本ではなくペープサートを工夫し、興味関心が持てるようにお話を進めてもよい。 一緒に「メケメケフラフラ♪」と言いながら、体を動かす。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート(ブタ等) 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ブタが登場「メケメケフラフラ♪ メケメケフラフラ♪」「こんにちははぶたさん、楽しそうだね」「さあ！みんなんで楽しく踊りましょう」「メケメケフラフラ♪ メケメケフラフラ♪」等で、お話を始める。 	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート登場 会話をする 	

かくしゅうタイム

活動①	おらい	巧緻性	ブタカードに目シールを貼るのを見ることが出来る	
設問	カードに目を貼りましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「メケメケフラフラ♪メケメケフラフラ♪」提示用ブタカード登場。 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「こんにちは、」 保：「は・は・は・はくしゅん！」等で、クシャミをして提示用ブタカードをひっくり返す（裏に目の貼っていないブタカードを事前に付けておく、すると目の付いていない提示用カードが提示される。） 「あら？何か変だね…」等で目がないことに注目する。 「目がないね」確認ができれば、目シールを貼る見本をみせる。 シールのゴミは、お皿の中に捨てる。 「これで大丈夫！メケメケ♪フラフラ♪上手におどれる！また、来週も来るね」等で終了。 			<ul style="list-style-type: none"> 提示用絵カード 目シール 皿（ゴミ用）
				保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> ブタカード登場 目シール配布 言葉がけをする 	

言葉カード

	内容	虫カード（アリ・アゲハ蝶・テントウムシ・カブトムシ・ダンゴムシ・ハチ）	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：虫かごとあみカードを見せながら「すいーすいー捕まえた♪」「虫が捕れたら、かごに入れちゃおう」等で、「さあ、今日は虫を探しに行くよ、皆も一緒にね」で、CDをスタートさせ歌に合わせて虫カードを見せる。 子どもの近くまで飛んで行ったり、名称や特徴も伝える。 （♪虫、虫最初に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪） （♪虫、虫次に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪） （♪虫、虫最後に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪） 見せたカードは言葉カード台紙に貼る。 最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に名称や特徴のことばを添えながら進行する。 言葉カードは文字数によりリズムに合わせてくい言葉もあります。その場合は、擬音などの音を足してもよい。 		<ul style="list-style-type: none"> 言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
			保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「ヒラヒラ」「ブーン」など、言葉を添える 台紙にカードを貼る 	

手遊び	内容 『さかながはねて』	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるような簡単な動作は子ども達と一緒にやる。 (動作は別紙&Dropbox 動画を参照) 	手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 子どもの手を取り一緒にやる