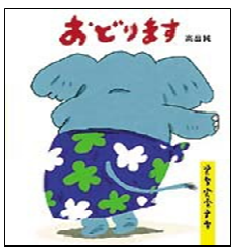



0歳児クラス 8月 第1回 「おどります」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 動物の名前や特徴を話し、興味を持つ。 絵本ではなくペープサートを工夫し、興味関心が持てるようにお話を進めてもよい。 一緒に「メケメケフラフラ♪」と言いながら、体を動かす。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート(ブタ等) 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ブタが登場「メケメケフラフラ♪ メケメケフラフラ♪」「こんにちははぶたさん、楽しそうだね」「さあ！みんなんで楽しく踊りましょう」「メケメケフラフラ♪ メケメケフラフラ♪」等で、お話を始める。 	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート登場 会話をする 	

がくしゅうタイム

言葉カード	内容	虫カード (アリ・アゲハ蝶・テントウムシ・カブトムシ・ダンゴムシ・ハチ)	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：虫かごとあみカードを見せながら「すいーすいー捕まえた♪」「虫が捕れたら、かごに入れちゃおう」等で、「さあ、今日は虫を探しに行くよ、皆も一緒にね」で、CDをスタートさせ歌に合わせて虫カードを見せる。 子どもの近くまで飛んで行ったり、名称や特徴も伝える。 (♪虫、虫最初に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪) (♪虫、虫次に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪) (♪虫、虫最後に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪) 見せたカードは言葉カード台紙に貼る。 最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に名称や特徴のことばを添えながら進行する。 言葉カードは文字数によりリズムに合わせてにくい言葉もあります。その場合は、擬音などの音を足してもよい。 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ 	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「ヒラヒラ」「ブーン」など、言葉を添える 台紙にカードを貼る 		

手遊び

	内容	『さかながはねて』	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。(動作は別紙&Dropbox動画を参照) 	<ul style="list-style-type: none"> 手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙 	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 子どもの手を取り一緒にやる 		