



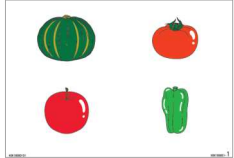
2歳児クラス 8月 第1回 「やさいの おなか」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 大胆な構図ですが細かく表現された絵本です。全員が注目できるように配慮する。 絵の色合いが美しく思わず手を伸ばしたくなるような絵本です。映像ではできるだけ色合いが鮮明に映るよう確認する。 何度も繰り返させる「これ なあに」の問いかけはリズムカルに。またそのリズムを崩さない程度に子どもたちの答えを拾いながら読み進める。 「ごっごつ」「つるつる」「するする」など五感を刺激するコトバも沢山取り入れる。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 		
導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：♪きやべつはきやきやきや♪など野菜をテーマにした手遊びからスタート。「野菜には他に何がある？」知っている野菜の名前を上げ、野菜への興味を高めてから読み聞かせをスタート。 ※給食室などから本物の野菜を借りて実際に触れさせながら「切ったら中はどうなってると思う」などとタイトルにある「おなか」に興味を持てるようにしてからスタートしても良い。 	保育士の役割	子どもたちと一緒に声を出し盛り上げる。

がくしゅうタイム

活動①	知識	野菜やくだものに興味を持ち切り口(断面)を見て全体をイメージすることができる。	
設問	切り口を見て何の野菜(くだもの)か考えて答えましょう		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「野菜の博士からお手紙です」とプリントの入った封筒を提示。 		P 1 P 1用提示用断面カード
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「なにかな？」とプリント提示。 保：子どもたちにプリント配布。 講：プリントの4つの野菜・果物の名称を確認。 「みんなに博士から問題です！やさいのおなか、これなあに？」提示用断面カードの一枚を見せながら絵本のように出題していく。この時断面の面白さ、その特徴にも注目できるようにする。 子：断面を見てプリントの中から全体の形をイメージし正しいものにクレヨンで○をつける(又は指さしのみでも良い) 講：提示用カードを裏返して一問ずつ答え合わせをし「ピンポンピンポン」と花丸やスタンプで賞賛していく。 4問楽しくテンポよく進行し終了。プリントを回収する。 		★クレヨン 保育士の役割
活動②	構成	野菜やくだものの切り口に興味を持ち、2ピースパズルを完成する	なし
設問	ばらばらになった野菜やくだものカードを「びったんこ」完成させましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「頑張ったみんなに博士からプレゼントが届いてますよ」野菜パズルを封筒や箱の中に入れて大切に講師に手渡す(リボンなどで飾るのも良い) 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「なんだろうね！」子どもたちと嬉しそうに中を確認。バラバラになったカードを提示「どこかで見たかたちだね」と色と形の違い、断面と全体の絵の違いに気付き、それぞれをパズルのように組み合わせさせていく。(この時パズル4種計8枚のカードを一度に操作するのは難易度が上がるため、まずは2種を選び4枚のカードでチャレンジして良い。また<活動①>の「提示用断面カード」を見本にしながらいっても良い)。 見本行動。「これとこれは…何か変だね？」と間違い行動も入れながら野菜パズルを完成させる。「このままだとバラバラになっちゃうね。どうしようか？」と問いかけ、テープを提示。「はがれないようにべったんこ」とカードに貼っていく。 		野菜パズル4種 一人1セット P 1用提示用断面カード パズルの入っていた袋 おはじき 皿 ★セロテープ ※できれば子どもたち用にセロテープは予め短く切ったものを皿の淵に貼り付け準備しておく。

<p>・講：パズルはおはじきと交換で配布することを伝える。</p> <p>数にチャレンジ ・「5こ」のおはじきの中から「3こ」のおはじきを取りパズルと交換する</p> <p>・子：パズルにチャレンジ（見本同様2種4枚のカードでチャレンジ）。完成する。</p> <p>・早くできた子は2組目（残りの2種4枚）にチャレンジする。</p> <p>・最後完成した野菜（果物）カードの断面を見て「りんごはどれ？」などと再びクイズで裏表を確認。持ち帰り用にビニール袋に入れて終了。</p> <p>・完成できなかったカードがある場合は家庭に帰ってから完成することを約束して一緒にビニール袋に入れて配布する。</p>	<p>保士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼントを届ける ・おはじき「3こ」を取り、パズルと交換する ・セロテープの配布 ・パズル完成へのサポート ・ビニール袋配布 ・賞賛
---	--

<p>数チャレンジ</p>	<p>おはじき</p>	<p>数 「5こ」のおはじきの中から「3こ」とることができる</p>	<p>教材</p>
<p>設問</p>	<p>おはじき「5こ」から「3こ」取り野菜（くだもの）カードと交換しましょう</p>		<p>おはじき 皿</p>
<p>活動内容</p>	<p>※<活動②>の中で実施します。</p>		<p>保育士の役割</p>