






5歳児クラス 8月 第2回 「おおきな木がほしい」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 創造の世界に引き込まれるような雰囲気になるように読む。 四季を感じる言葉で表現し、季節の移り変わりを見つける。 	教材		
	導入	<ul style="list-style-type: none"> 「みなさんこんにちは」かおる登場。「皆はどんなお家に住んでるの?」「どんなお家に住みたい?」子ども達に問いかける。「僕は木の上のお家に住みたいんだ」「こんなお家にね…」お話を始める。 		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート(かおる)
		保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート登場 会話をする 子どもの一員になりお話を聞く 	 

がくしゅうタイム

活動①	生活	季節や行事を見つけて印をつけることができる	
設問	春の絵は桃色・夏の絵は橙色・秋の絵は黄色・冬の絵は青のクレヨンで○をつけましょう。		教材
つなぎ	講:「素敵なお話だったね、みんなはどの季節のお家が好きな?」		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 絵本や映像を見ながら、季節の話やお部屋に飾ってあるもの等、細かな所も見つけ、ことばで伝える。 日本には四季があり季節の行事があり、みんなのお誕生日はどの季節か問いかける。(3月~5月春・6月~8月夏・9月~11月秋・12月~2月は冬) 「季節のことがわかった皆さんにクイズです」等でプリント提示する。 行事の確認をしてから問題を始める。 春の絵は桃色・夏の絵は橙色・秋の絵は黄色・冬の絵は青のクレヨンで○を付ける。(1つ1つ行ってもよい) 答え合わせをして、花丸やハンコで賞賛する。 		★クレヨン
			保育士の役割
活動②	描く	自分で考えたツリーハウスを描くことができる	
設問	あなたが住みたい「木の家」(ツリーハウス)を鉛筆で描きましょう。		教材
つなぎ	講:「先生も、ツリーハウスに住みたくなっちゃった」		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「みんなはおおきな木があったら、どんなお家に住みたい?」 「プリントを1枚めくってみよう」 「自分の好きな季節を考えて、自分の住みたい家を描いてみよう。」 描けない子には講師・保育士でフォローしながら進めていく。 描いた絵について、1人ずつ発表し賞賛する。 		★鉛筆
			保育士の役割

数チャレ	数	10個の操作ができる	教材
設問	おはじきを使い10個の操作をしましょう。		おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 今月は10個の操作です。お皿に5個入れておき、あと何個入れたら10個になるか、別のお皿(数個入っている)そこから5個取り5個のお皿に入れて10個になったか数える。 		
			<ul style="list-style-type: none"> 皿提示 子どものフォロー