


1歳児クラス 8月 第2回 「やさいさん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 読み方 | <ul style="list-style-type: none"> 隠れている野菜に興味を持つ。土の中にできる根菜類を知る。 身近な野菜の名前を知る。(野菜の特徴を捉え感覚行動を行う) 「すっぽん」というコトバと共に飛び出す仕掛けの部分を入パ外をもって提示していく。繰り返しが多いので強弱をつけて提示していく。 | 教材 |  |
| | 導入 | <ul style="list-style-type: none"> 講：<活動①>で使用するにんじんカード・だいこんカードを持って登場。「これなんだ?」と問いかけ名前確認。「野菜好き?何が好き?野菜はどこで育つの?」など野菜についての話で興味を膨らませてから絵本に入る | |

かくしゅうタイム

| | | | |
|------|---|---------------------------|---|
| 活動① | 生活 | 野菜に興味を持ちごっこ遊びを楽しむ | 実物参照 |
| 設問 | にんじんさん・だいこんさんと仲良くあそびましょう。 | | |
| つなぎ | <ul style="list-style-type: none"> 講：「すっぽん! ていろんな野菜が出てきて楽しかったね」 保：「いやー! いそがしい! いそがしい!」と八百屋に変身して登場。 | | 教材 |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"> 講：「こんにちは! どうしました?」 保：「畑の野菜がいっぱいあって、取りに行くのに忙しいんだ」 講：「まかせて! 私も手伝ってあげます」 保：「それはありがたい。ではこれをお願いしますよ」と野菜カードの入ったプリントを渡し帰っていく。 講：「土の中に隠れてるよ」はっぱの形の違いやちらっと見える野菜の色の違いに興味を持たせてから「やさいさん、やさいさん、だあれ?」と問いかける。子どもたちのことばを聞いてから「すっぽん!」と引き出し「ピンポン! にんじんさん」と言った具合に確認。だいこんも同様。 保：「まだこんなたくさん…」と子どもたちのプリント提示。 講：「大変! 皆もすっぽんって手伝ってくれる?」「やりたい人! はーい!」と意欲を引き出し意思表示をさせてからプリントを配布する。 子：「すっぽん」をキーワードにポケットから出したり、「おやすみなさい」と入れたりしてごっこ遊びを楽しむ。 保：「こんにちは、あなたはだれですか?」「にんじんです」など子どもに話しかけ会話をひろげる。 講：途中野菜のカードの名前を確認。その形状・色の違いに興味を持たせる。また土に隠れた野菜の見えている葉っぱを見て「だいこんどっち?」「ピンポン」「ブブー」などとクイズにしても盛り上がる(それぞれ野菜の特徴を捉えるよいきっかけにもなる)。 講：「野菜さんお昼寝したいって、もう少し寝かせてあげようか? おやすみなさい」野菜を土の中で眠らせてからプリント回収。 | | P1 (土ポケット付) P1用 にんじんカード だいこんカード ※プリントのポケットに予めにんじんとだいこんのカードを入れて準備しておく |
| | 保育士の役割 | | <ul style="list-style-type: none"> 八百屋に変身して登場 プリント提示 プリント配布 会話を広げることばかけ プリント回収 |
| 活動② | 描く | にんじんと葉っぱ、それぞれの色の違いを意識して塗る | |
| 設問 | にんじんはいくつありますか? 数を数えてにんじん色に塗りましょう。 | | |
| つなぎ | <ul style="list-style-type: none"> 保：八百屋で再び登場。「こまったなー」とプリント提示。 | | 教材 |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"> 講：「こんどはどうしたの?」とプリント受け取り子どもたちと確認。 講：「にんじんの色が無くなったら売れないね」「大丈夫! 今度もまかせて」とクレヨン提示。にんじんの色、葉っぱの色を子どもたちと再確認。(この時活動①のにんじんカードで確認しても良い) 見本行動①腕まくり ②クレヨンぎゅ!(しっかり握る) ③片手はポン!(プリント押さえる) ④「ごしごし」キリトに塗っていく。 | | P2 ★クレヨン |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 保：「まだこんなにたくさんありますよ」と配布プリント提示。 講：「みんなもにんじん塗りたい？」「やりたい人！はーい！」と意欲を高める行動に繋げ、プリントを配布。 講：「みんなのにんじんいくつあるかな？数えてみようか？」子どもたちと一緒ににんじんを指さしながら「2こ」を確認する。 保：クレヨン配布。 子：にんじん、葉っぱの色を意識しながら塗っていく。 塗り方は、少々はみ出てもまだまだ勢いよく塗る方を優先して良い 最後は皆で見せあい「おいしそう」と食べる真似っこ。「やおやさん喜ぶね」と賞賛。「やおやさんに届けようね」とプリント回収して終了。 | <p style="text-align: center;">保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> 八百屋に変身してプリント提示 プリント配布 クレヨン配布 クレヨンの握り方、紙の押さえ方、クレヨンの色変え等個別指導 賞賛 クレヨン、プリント回収 |
|---|--|

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>数子ヤレ <small>ねこ</small></p> | | <p style="text-align: center;">教材</p> |
| <p>設問</p> | | |
| <p>活動内容</p> <p>※今回は<活動②>を「数にヤレゾ」とします。</p> | <p style="text-align: center;">保育士の役割</p> | |