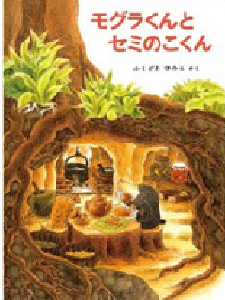




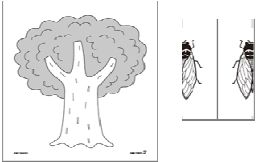
3歳児クラス 8月 第2回 「モグラくんとセミのこくん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> • お互いを助け合う気持ち、一緒に過ごすことの楽しさが伝わるように表現する。 • 地上と同じように、土の下でも季節や年月が移り変わる様子を感じとれるように読む。 • 最後の場面で子どもたちそれぞれが何かを感じ取れるようにストーリーを温かく表現する。(無事にセミになれて良かった。または、お別れしてしまっていて悲しい、など) 	教材	
	<p>★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (もぐら・セミのこ)</p>	保育士の役割	
導入	<p>講：「2人は仲良し、一緒に暮らしてるんだって」とモグラくんとセミのこくんのペープサートを提示。「もぐらくんのおうちってどんなおうちののかな。」とお話に期待が持てるようにしてから始める。</p>		

がくしゅうタイム

活動①	知識	幼虫・成虫のことはを知り、正しいものを確認して線で結ぶことができる	
設問	幼虫と成虫をそれぞれ線で結びましょう		教材
つなぎ	<p>• 保：「今日もお話博士からお届け物です」とプリント提示。</p>		P1
活動内容	<p>• 講：子どもたちにもプリント配布。一つ一つの絵を確認する。</p> <p>• 講：「上の幼虫(虫のあかちゃん)と下の成虫(虫のお父さん・お母さん)を線で結んでくださいだ」と問題を確し「セミ」から子どもたちと一緒に確認して線で結ぶ見本行動。</p> <p>• 子：同様に線で結んでいく。</p> <p>• カブトとちょうちょは絵本には出てきません。あらかじめ図鑑や博士カードなどを準備し必要に応じて見せ確認すると良い。</p> <p>• 上の点と下の点、正しいものをしっかりと力強い線で結ぶことを意識できるようにする。</p> <p>• 「幼虫・成虫」はまだ知識として知らない子がほとんどです。これをきっかけに興味を持つことができればよいので講師と一緒に進めていく。</p> <p>• 線が引けたら花丸やスタンプなどで賞賛。 (プリントをめくりP2へ)</p>		保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> • プリント提示 • プリント配布 • クレヨン配布 • 賞賛 • プリントめくり補助 		
活動②	巧緻性	制作の順番を理解して完成することができる	
設問	セミカードを切り、セミを完成させて木にはりましょう。		教材
つなぎ	<p>• 保：完成したセミカードを持って「みーんミンミン」と鳴きながら登場。</p>		P2
活動内容	<p>• 講：「あ！！先生の木にセミさんが飛んできた」</p> <p>• 保：セミが講師の木にとまる。</p> <p>• 講：「あれ？もう一匹飛んできた」</p> <p>• 保：次はセミカードをそのまま持って上手に鳴けない、飛べないセミになって登場。同様に木にとまる。</p> <p>• 講：「あれ？何だか変だね？」2枚のカードを木から剥がして比べ、子どもたちと確認。どこが変なのか、どうしたら助けられるかを話し合う。子どもたちのことばを受け真ん中の線をハサミで切る見本行動。この時①線の上をよく見て切る②紙を持つ手をハサミの動きに合わせて持ち替える この二つをしっかりと確認する。</p> <p>• 講：「切ったらどうする？」再び子ども達が気づけるように意見を聞きながら進行。カードをパズルの様に「ぴたんこ」と正しく合わせ「これで良い？」と確認して</p>		<p>セミカード一人一枚 講師用セミカード2枚 (一枚は完成させておく)</p> <p>はさみ 指のり お手拭 ★クレヨン</p>

<p>からのりで木に貼る見本行動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 講：「みんなの所にもセミさん飛んでくるかな？」 保：「ミミッ…!? ミミッ…!?」と上手に鳴けない、飛べないセミでカード配布。 講：「大変。みんなも助けてあげられる？」 子：講師の見本行動を思い出し、セミを切ってから木に貼っていく。 のりのキーワード「ちょっとつけて、くるくるくるくる」と言葉に出す カードを直して木に貼れた子はクレヨンで色を塗る、または周りに虫を描いて待つ。 完成後みんなで見せ合い「ミーンミンミン」と元気に鳴きまねごっこなどして賞賛。 講：「みんなで助けてあげて良かったね。セミさんまたね」とプリント回収。 	<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> 2枚のセミカード提示 セミカード配布 はさみ配布 はさみ指導、補助 のり、お手拭配布 はさみ回収 のり、お手拭回収 賞賛 プリント回収
--	---

<p>数手ヤレ</p>	<p>ねらい</p>	<p>数 「4こ」の数の操作を理解する</p>	<p>教材</p>
<p>設問</p>	<p>「4こ」のおはじきの操作。 握った片手の中にはいくつの「おはじき」がかくれている？</p>		<p>おはじき</p>
<p>活動内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> 前回同様の活動です。1：3、2：2など両手に分けて持ち、片方の手の中を見せてもう片方に隠したおはじきの数を当てる 		<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> 「4こ」のおはじきを操作しクイズを出す。