





1歳児クラス 6月 第1回 「おさんぽ おさんぽ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 描かれている生き物の名前を確認する。 お天気や花（自然）や雨の日の生活に必要な道具（長靴など）にも関心を持たせながら進行。 各場面の雰囲気や気持ちを大切に表現し、盛り上げる。 お話の中に出てくる動作は文字に表れていない擬音や擬態語も含めて意識し、表現する。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (カエル・カタツムリ・アリ・ダンゴ虫) 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 保：カエル（必要に応じてその他も使用する）のペープサート「ピヨーン」と登場。 講：「あれ？誰？」「ぴよんぴよんカエルだね！（このとき名前の音に合わせ、手を打って復唱するのも良い）」「一緒にお散歩に行こう」等会話をしてお話をスタートさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート提示 「あれ誰かな？」 「あそこに〇〇いたね！」等声に出して盛り上げる 	

がくしゅうタイム

活動①	知識	生き物に興味を持ち、名前を知る。	
設問	カエル(カタツムリ)はどっち？		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「みんなでおさんぽ楽しそうだったね」 保：「おさんぽ！おさんぽ！こんにちはー」プリント提示。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：プリント受け取り「かわいいお友だちが遊びに来たよ」一つずつ指さして名称確認。「みんなのところにもお友だち来るかな？」 保：「こんにちは」と言いながらプリント配布。 講：「カエルはどっち？」「カタツムリはどっち？」子どもたちに指をささせて確認。 講：「おなかがいってるんだって、何かおいしいものないかな？」 保：「りんごがありますよ」シールをリンゴの木に付けて提示（多数付けておく）。 講：数子ヤレ「動物さん何匹いるかな？数えてみよう。一本指び！いち・に…全部で2匹」と指さしながら数を数える。「りんご2個ください」と言ってシールを「いち・に…全部で2こ」と数えながら取り、「カエルさんどうぞ・カタツムリさんどうぞ」と貼っていく。 子ども達にりんごの木を提示。プリントの動物の数を数えて確認後、シールを木から取って貼っていく。 講：「カエル（カタツムリ）さんありがとうって言ってるよ。良かったね」と賞賛。「カエルさん、カタツムリさん、一緒にお散歩行こうって言ってるよ」と音（エレビなど）に合わせて散歩。 ※このまま活動2へと移行する。 		<ul style="list-style-type: none"> P 1 P 1 用りんごシール 一人2枚 提示用「木」
	保育士の役割		<ul style="list-style-type: none"> プリント提示 プリント配布 シール(りんご)提示 シール配布 エレビ演奏
活動②	巧緻性	両手を使って折り紙を丸めてあじさいの花を作る	
設問	折り紙をクシャクシャ握り、アジサイの花にしましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「カエルさん、カタツムリさんはつばのお家に帰るって」 保：「大きな葉っぱがあるよ」と葉っぱのプリント提示。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「カエルさん、カタツムリさん良かったねー」「でも待って…葉っぱだけだと寂しいね…いいこと考えた。みんなであじさいのお花を咲かせてあげよう」 保：講師の提示に集中させるためさりげなくP 1 プリント回収し椅子の下に置いておく。 講：見本提示。①4枚の折り紙提示。②折り紙を両手でクシャクシャ丸める。（丸める時の音や形の変化を楽しく見せながら子どもたちの興味を引き立てる）③小さくなった折り紙を葉っぱの上の両面テープに貼る。 講：「みんなのぶんもありますかー？」 		<ul style="list-style-type: none"> P 2（両面テープ付） 折り紙一人4枚 皿（シールごみ用）

<ul style="list-style-type: none"> 保:「ありますよ」折り紙をひらひらと動かしながら提示。「ください」の意思表示を受けて一人ずつに配る(皿に4枚入れて配布) 両手をしっかり使いながら折り紙を丸め、プリントに貼る。 時間によってはクレヨンでタッピング活動を入れても良い(雨が降ってきたよ…等) 完成したら皆で見せ合いっこ「いち、にの、さんパツ!できました!」賞賛する。 <活動1>のプリントを再び提示して葉っぱの下にカエル・カタツムリを置いてごっこ遊びを展開しても良い。 講:「たくさんお散歩して眠くなったみたい。また遊ぼうね。おやすみ」とプリントを重ねて回収。 	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> プリント提示 折り紙提示 子どもの製作フォロー プリント回収

数チャレ		ねらい	2個取る	動物を数えて同じ数(2こ)だけシールを取る	教材
設問	動物は何匹いますか?同じ数(2こ)だけシールを取りましょう。				
活動内容	※今回は<活動①>の中で実施				保育士の役割