



# 5歳児クラス 6月 第3回 「むしばミュータンスのぼうけん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

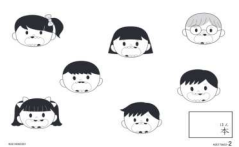
## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ミュータン菌」はどうしてできるのかを、絵本を通して仕組みを知る。</li> <li>なぜはみがきをするのかを理解する。はみがきをする習慣が身につくためのきっかけとなる一冊となると良い。</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペープサート(ミュータンス)</li> </ul>	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>「皆は虫歯を知ってるかな?」「ごはんやおやつのはみがかしている?」「どうしてはみがきするのか?」等問いかけ、子どもから意見を引き出す。</li> <li>「ひひひ…虫歯のミュータンス参上」ミュータンスペープサートで登場「歯みがきしない子大好き」等、会話を広げてお話につなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもと一緒に考え発言する</li> <li>ミュータンスで登場</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①		ねらい	ことば	虫歯の仕組みを考え自分の意見を話すことができる	
設問	ミュータン菌はどのようにして作られていましたか。お話ししましょう。				
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「虫歯菌ミュータンスのことわかったかな…」</li> </ul>				教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「目に見えない口の中がこんなことになっているとは…」</li> <li>映像を映しながら虫歯の仕組みについて、わかったことやびっくりしたこと、これから気をつけること等1人1人自分の意見を話す。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>
					保育士の役割
					<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもと一緒に考え発言する</li> <li>子どものフォロー</li> </ul>
活動②		ねらい	描く	自分の歯を描くことができる	
設問	歯が見える自分の笑顔の絵を描きましょう。				
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「虫歯の仕組みはわかったけど、皆は虫歯大丈夫?」</li> </ul>				教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆で口の中を覗いてみよう」等で手鏡を配布する。</li> <li>「笑ってみよう」等で顔を映したり、大きく口を開けて自分の口の中を観察する。</li> <li>しっかり観察できたところで、プリントを配布し、鏡を見ながら歯が見えている自分の笑顔クレヨンで描く。</li> <li>描き終わったら、展覧会や発表会等し、賞賛する。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>P1</li> <li>★クレヨン</li> <li>★手鏡</li> </ul>
					保育士の役割
					<ul style="list-style-type: none"> <li>手鏡配布</li> <li>プリント配布</li> <li>子どものフォロー</li> <li>賞賛</li> </ul>



<b>活動③</b>		ねらい	<b>数</b>	子ども達の虫歯の合わせた数の数字を書くことが出来る	
設問	絵の中の子どもたちは、合わせて何本虫歯がありますか。その数の数字を書きましょう。				教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「大変だ！虫歯のミュータンスがやってきたよ」</li> </ul>				
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリントを1枚めくる。</li> <li>保：「ざっくざっくうじゃうじゃ仲間を増やすぞ！」等でミュータンス登場。</li> <li>講：「またきたね！」</li> <li>保：「虫歯の数がわかったら、もうここには来ないよ！」等</li> <li>子ども達のやる気を起こし、プリント問題に挑戦させる。</li> <li>黒くなっている虫歯を指で押さえながら数えて合計数を口の中を書く。</li> <li>答え合わせをし、ハンコや花丸を賞賛して終了。</li> </ul>				ハンコ・赤鉛筆
					★鉛筆
					保育士の役割
					<ul style="list-style-type: none"> <li>ミュータンス登場</li> <li>子どものフォロー</li> <li>賞賛</li> </ul>

<b>数子ヤレ</b>		ねらい			教材
設問					保育士の役割
活動内容	※今回は活動③で実施				