



# 0歳児クラス 6月 第2回 「いないいないばあ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>登場した動物の動きや言葉に興味を持ち「いないいない」「ばあ」の表現を理解する。</li> <li>絵本の文章の他に擬態語や擬音を多く入れる。五感を刺激する。「いないいない」「ばあ」「こんどは」「だれだろ」など。</li> <li>ペープサートで演出してもよい。「いないいない」「ばあ」の言葉を繰り返し、動きに変化をつける。</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペープサート (ネコ・クマ・ネズミ・キツネ)</li> </ul>	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「こんにちは」ペープサート登場。</li> <li>講:「くまさんこんにちは」等お話をする。</li> <li>ペープサートで「いないいない」「ばあ」をして、「ほくのお友達もいるよ」等で絵本につなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペープサート登場</li> <li>会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	ねい 巧緻性	くまに目シールを貼るのを見る	
課題	クマに目玉シールを貼るのを見ましょう。		
活動内容	講:	「のんちゃんいないいないばあ上手だったね」	教材
	保:	「おーい こんにちは」くまカード登場。	提示用カード クマカード 目シール
	講:	「いないいない」子どもたちを注目させ「ばあ」と、手を開く。	保育士の役割
	講:	「あれ?なんか変だね…」「目が無いね」「いいものあるかな…」等で、机の下で指先にシールをつけ「12の3パツ」でシールを提示	
		「おめめのところにぺったんこ」等でシールを貼り、「いないいないばあ」を見せ、「またこんどあそびにくるね」次週に期待感を持たせて終了。	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵カード登場</li> <li>言葉がけをする</li> </ul>

言葉カード	内容	花カード (ちゅうりっぷ・あじさい・あさがお・ひまわり・たんぽぽ・なのはな)	教材
活動内容	講:	「おおきなあれ、おおきなあれ、ジャージャー」と、ジョーロでお水をあげる「先生お花育てているの、皆も見てね」等でCDをスタートさせ歌に合わせ花カードを見せる。名称や特徴も伝える。	言葉カード ジョーロカード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
		♪花、花、最初に来るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪花、花、次に来るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪花、花、最後に来るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ・次のカードに行く前に、台紙に貼る	
	※最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に花の特徴等、ことばを添えながら進行する。		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「きれいだね」「赤だね」「チューリップだね」「いいにおい」など、言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul>

手遊び	内容	『ちよちちよちあわわ』	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。</li> <li>(動作は別紙&amp;Dropbox動画を参照)</li> </ul>		Dropbox 動画&別紙
			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>子どもの手を取り一緒にやる</li> </ul>