




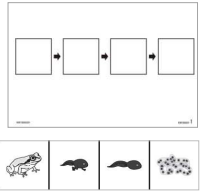

3歳児クラス 6月 第3回 「おたまじゃくしの101ちゃん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 「1. 2. 3…」おたまじゃくしを数える場面では、数への興味を持たせるように表現する。 おたまじゃくしがいなくなったときのお母さんの気持ち、お母さんが倒れてしまったときのおたまじゃくしの気持ちを子どもに伝えるように表現する。 全体的に言葉も多く長いお話です。状況を見てトリーに支障のない部分から割愛、省略して読み進めても良い。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (かえる・おたまじゃくし) 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 保：ペープサート持って「♪チロチロパッパ チロパッパ おたまじゃくしはカエルの子しっぽをふりふりチロパッパ」のフレーズを楽しく歌いながら登場。おたまじゃくしとかえるの親子関係にも触れつつ「これから子どもたちと遠足に行くの」と会話。「いってきます」とお話をスタートさせる。 	かえるとおたまじゃくしのペープサートを持って登場	 

がくしゅうタイム

活動①	知識	おたまじゃくしに興味を持ち、カードを切って成長順にならべかえる	
設問	おたまじゃくしカードを切って(成長の)正しい順に並べ替えましょう。		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「かえるのおかあさん元気になって良かったねー」 保：「お手紙が届いてますよ」とプリントの入った封筒を届ける。 		P1 P1用カエルカード 両面テープ付 おはじき 皿 ★はさみ
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：中を確認「今日も博士からクイズが届いているよ。チャレンジする?」「やりたい人!」意欲を引出しプリント・カードを提示。「なにになに?おたまじゃくしがかえるになるまでのカードです。バラバラにして正しい順番に並べてみましょう…だって」とクイズの内容を伝える。 間違っただけカードをどうやってバラバラにして並べ替えるか皆で考える。 講：子どもたちの発言を受けて見本行動。①はさみの扱い方を確認後カードの上の線をはさみで切る。②カードの数を数えプリントの四角と一致することを確認(数々に繋がります。しっかり数えるところを見せる)③カードの絵の特徴を捉えながら並べ替え、プリントに貼っていく。 <p>数にチャレンジ</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちに5個入ったおはじきの皿を提示。その中から4個数えて掌に取りカードと交換する。 はさみを配り子どもたちカードを切り離していく。カードの数を数える。 確認できた子からプリント配布。カードを並べていく。テープのごみは皿に入れる。 できた子はスタンプや花丸で賞賛。クレヨンで色を塗って待つ。 改めて皆でおたまじゃくしの成長の順を確認しプリントをめくる。 		保育士の役割
活動②	描く	「♪まるかいてちゃん」見本提示を真似ておたまじゃくしをたくさん描くことができる。	
設問	「♪まるかいてちゃん」のリズムに合わせておたまじゃくしをたくさん描きましょう。		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「僕達には101匹の兄弟がいるのに、少なくても寂しいな…」とプリント見本を提示(ボードなどに貼って提示する) 		P2 P2プリント見本 ★クレヨン
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「寂しいね」「大丈夫!たくさん仲間を描いてあげる」見本行動。リズムに合わせて、♪まるかいてちゃん(〇~)♪を繰り返し形を描いてゆく。楽しそうに続け、たくさん描く。 講：「みんなのところのおたまじゃくしさんももっともっと仲間が欲しいって言うよ」「描けるかな?やってみよう!」と意欲をあおり子どもたちも描いていく。 		

<ul style="list-style-type: none"> • 最後におたまじゃくしの目を描いたり、「雨が降ってきたよ」又は「おなかがすいているおたまじゃくしに、えさをあげよう！」などと声かけ、クレヨンでポツポツとタッピングをするのも良い。 • 「そろそろみんなお家に帰る時間だって。仲間が増えて良かったね。」と賞賛して終了。「またねー」とプリントを回収する。 	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> • 見本プリント提示 • エレビ演奏 • 描き方のフォロー • プリント回収

数子ヤレ	<small>ねらい</small>	数える	4 個数えることができる	教材
設問				5 個のおはじきから 4 个数えて取りカードと交換しましょう。
活動内容				※<活動①>の中で実施します。
				保育士の役割