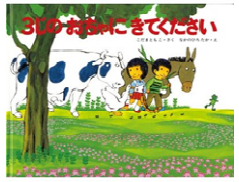





4歳児クラス6月 第1回 「3じのおちやにきてください」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 映像シアターで進行しますが、場面によってはペープサートや笹舟の手紙を併用するなど、演出方法の工夫をする。(笹舟に結んだお手紙を読む場面は、実際にお手紙を広げて読み、子どもたちの興味を高めるなど) 「レンゲ」「ツクシ」「タンポポ」など、季節を感じる絵を楽しみながら進行する。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート(女の子・男の子) 笹舟・手紙 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 女の子ペープサート登場「こんにちは、私まりよ」男の子登場「まりちゃんどこ行くの?」「3時にお茶に行くの」「一緒に行ってもいい?」「いいよ!」等、動きをつけて会話し「どこに行くのかな?絵本を見てみよう」等でお話に繋げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート登場 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①		記憶	お話の流れを思い出し線を引くことができる	
設問	それぞれの動物が持っていたものはどれですか。お話を思い出して線で結びましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「みんなで作ったパンケーキ美味しそうだね」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保:「あれ?誰が何持っていたんだっけ…わからなくなっちゃった」プリント見ながら登場。 講:「どうしたの?」等でプリントを提示する。 名称を確認する。(右下のミルク缶は、馴染みのうすいものなので、あらかじめ説明してから行うと良い。) 問題を出し見本を見せる。点から点まで真っ直ぐな線を引くこと、端からでなくおぼえている物から始めていくことを伝える。 映像シアター(絵本)でもう1度場面を表示しながら答え合わせをし、花丸やハンコで賞賛する。 			P1 赤鉛筆・ハンコ ★絵本 ★iPad(シアターセット) ★クレヨン
				保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> プリント持って登場 子どものフォロー 賞賛
活動②		数	ありの数を数え、前から・後ろから〇番目を探すことができる	
設問	前から〇番目、後ろから〇番目にシールを貼りましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「ほくも美味しいもの食べたいよ」「声が聞こえるね、めくってみよう」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> プリントをめくり名称確認。 何匹いるか数えて、1番前1番後ろ等指差しで確認する。 講:「先生美味しい物持っているんだ」クッキーシール提示。何枚あるか数える。「なにになに?だれが食べたいって」と、プリントに耳をかたむける。 			P2 クッキーシール
	【問題】 例1) 前から3番目のアリのクッキーをあげましょう。 例2) 後ろから5番目のアリのクッキーをあげましょう。等。 <ul style="list-style-type: none"> クラスにあわせた問題を行う。時間により問題数を考えシールはお土産にする。 ※前・後の理解が難しい場合、1番前にエーワンシールを貼ると良い。 賞賛をして終了。 			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 子どものフォロー シール配布 賞賛

活動③		位置	先生の指示を理解して女の子カードを動かすことが出来る
設問	女の子はどのお店に向かっていますか。先生のお話を聞いて女の子カードを動かしましょう。		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「ランランラン♪お買い物に行ってきます」カゴなど持って登場。 講：「先生どうしたの、楽しそうだねどこ行くの」 保：「お母さんに頼まれていまからお買い物に行くの」等の会話を楽しむ。 保：「私は遠いスーパーに行くから、皆はこの子をお買い物に連れて行ってあげて」等の会話をし、女の子カードを提示しプリント問題に繋げる。 プリントをめくり、お店屋さんを確認する。 女の子を配布し、「何屋さんがあるかな？」「何買った？」「どのお店に行きたい？」等、好きなお店に行く。 すぐに問題に入らずに少し自由にお散歩を楽しむ。 簡単な問題で、「花屋さんとお肉屋さんに行ってきた」等行う。 少し遊んだら、お家（スタート）から、まっすぐ進む・角を曲がる等を一緒に理解する。 <p>【問題】</p> <p>例1）女の子は道をまっすぐに進んでお花屋さんの角を曲がり、そのまままっすぐ進んだところのお店にお買い物に行きました。</p> <p>例2）女の子は道をまっすぐに進んで3本目の角を曲がりました。そのまままっすぐ進んだところのお店にお買い物に行きました。</p> <p>※難易度はクラスによって変更する。</p>		教材 P3 女の子カード ★カゴなど 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> • 会話をする • 女の子提示 • 子どものフォロー • 賞賛

数チャレ		位置	
設問			
活動内容	※今回の数チャレは活動②での実施となります。		教材 保育士の役割