



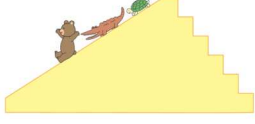
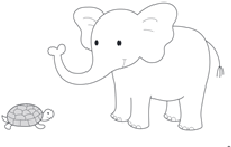
1歳児クラス6月 第2回 「はいはいのんのんどっちゃんこ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが登場人物の動きに興味を持ち、擬態語や擬音で体感できるように読む。 ユニークな場面や反復された言葉はリズムカルに楽しく演出。声質や声量など変えながら読み進める。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：絵本の表紙を見せ「はいはいのんのんどっちゃんこ、みなさんこんにちは」と登場。「みんなで一緒にあそぶんだって、楽しそう」などの会話で子どもたちの注目を集めお話へと進む。 	保育士の役割	
		子どもたちと一緒に楽しむ	

かくしゅうタイム

活動①	表現	お話に出てきたことばなどを使って楽しく遊ぶ。	
設問	お話を思い出し、ぞうカードを使って一緒に遊びましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「(シアターの続き)どっちゃんこになってしまいましたとさ…おはなしはこれでおしまい」 保：「どしーんのそのそ。一緒に遊ぼう」とぞうカード登場。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「ぞうさんこんにちは一。みんなのところにも来るかなー」 保：「こんにちは一」と一人ずつぞうカードを提示。子どもたちの「欲しい」という気持ちを高めてから配布。(子どもたちが自ら手を伸ばして取れるように) 講：「ぞうさん一緒に遊ぼうって」「いいよ」「ぞうろん ぶうろん」お散歩を楽しむ。 子どもたちも一緒に挨拶をしたりお散歩を楽しむ。この時できればエレビで♪リズムを刻むと動きがスムーズで楽しく盛り上がる。 講：「滑り台で遊ばない？」プリント提示。「階段トントントン、シュー、どしん」見本をみせ子どもたちにもプリントを配り遊ぶ。 「それゆけしゅー」「のんののひゅー」「くるくるくるん」など絵本に出てきたことばを講師、保育士も積極的に使って遊ぶ姿を見せ子どもたちと一緒に楽しむ。 講：「今日はぞうさんみんなと一緒に家まで連れて行ってあげよう！またあとでねー」とプリント・カード回収。 		保育士の役割
活動②	比較	大小の大きさをくらべることができる。	
設問	ぞうには大きいりんご、かめには小さいりんごをあげましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「ぞうろん ぶうろん。のんのん のそのそ。こんにちは一」とプリント提示 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：プリント受け取り。「おおきいぞうさんとこれはだれ？ぞうかめさん！小さいね」などとそれぞれの体の大きさにも触れながら名称を確認。「みんなのところにも来るかなー」 保：「こんにちは一」と挨拶しながらプリント配布。 講：「大きいぞうさんいる？小さいかめさんいる？」大小・名称確認。「お腹空いたってぞうさん言ってる。何か良いものありますか？」 保：「今日も美味しいりんごがありますよ」大小のりんごシールを指に付けて提示。 講：大きさを比べ、どちらにどのシールをあげるか問いかける。「大きいぞうには大きいシール、小さいかめには小さいシール」プリントにシールを貼る見本。「みんなのぞうさん・かめさんもお腹空いてる？」 保：指にシールを付けるなど一人ずつ大小比較させながらシールを配布。 講：「ぞう(かめ)さんありがとうって言ってるよ。良かったね」っと賞賛。 時間によっては♪お散歩したり、クレヨンでタッピングしても良い。 講：「そろそろ家へ帰る時間だ。またねー」とプリント回収。 		保育士の役割

数子ヤレ	おはじき	比較	数の違う2つの皿を比べ多い方がわかる。	教材
設問	5対2どちらが多い？			おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> おはじきが5個入った皿と3個入った皿を見比べて多い方を指さす。指が差せない子には無理強いせず、目で見ている方や、「こっちが多いね」と伝え、確認して終える。 			保育士の役割
				2つの皿を比較させる