





4歳児クラス6月 第3回 「ひとあし ひとあし」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> はじめに表紙を見せ、子どもたちと一緒に「しゃくとりむし」がどこにいるか探す。 しゃくとりむしが、絵の中のどこにいるか子どもたちと探しながら読み進める。 お話の中に出てくる「おおはしのくちばし」や「さぎのあし」をしゃくとりむしが測る場面は、子どもたちと一緒に「1. 2. 3. 4. 5」と数えながら進行する。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (しゃくとりむし)	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> しゃくとりむしのペープサート登場 「ほくのこしってるかい？いろいろなものを測るのが得意なんだ！」等、興味を抱かせお話に繋げる。	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート登場 会話をする 	 

がくしゅうタイム

活動①	知識	何を測る道具なのか発言したり理解することが出来る	
設問	いろいろな測る道具があります。それぞれの道具は何を測るときに使うのかお話ししましょう。		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「しゃくとりむしからお手紙が届いたよ」郵便袋（プリント入り）提示（もしくは、測る道具の実物があれば実物を提示するのもよい） 講：「なんだろう？開けてみよう」 プリント配布する。 名称や使い方を知っている物があるか聞いてみる。 ひとつひとつの名称や用途・単位・どこで使用するのかななどをみんなで話し合う。 1人1人発言できるように配慮する。 	教材 P 1 ★測る道具（準備できれば）	保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 郵便袋提示 プリント配布 子どものフォロー 賞賛
活動②	巧緻性	指先を使い山折り・谷折りを折ることが出来る	
設問	「何でも測れるものさし作り」をしましょう。 線を山折り・点線を谷折りで交互に折りましょう。		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「よいしょよいしょ、ここは何センチかな」しゃくとり虫定規登場 講：「わあ！しゃくとり虫が遊びにきたくれたよ」測る見本を見せる。 「みんなも測ってみたいね」「しゃくとり虫定規作りたい人！」等、意欲を高めるように聞く。 見本が全員の子どもに見えるよう工夫し、線と点線を意識して「山おり」「谷折り」を順番に折る見本を見せる。 作り方の見本を見せてから、しゃくとり虫定規を配布し一緒に折っていく。 	教材 しゃくとり虫の定規 (事前に1つ作っておく)	保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> しゃくとり虫定規登場 会話をする しゃくとり虫定規配布 子どものフォロー

活動③		ねらい	実験	しゃくとり虫定規でいろいろな物を測ることが出来る	
設問	「何でも測れるものさし」を使って身の回りのものを測りましょう。クレヨン・机・積み木など、お部屋にあるものを測りましょう。				
つまみ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「自分で作ったしゃくとり虫定規を見せてください」「1・2・3パツ出来ました」 				教材 しゃくとり虫の定規
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「さあ！それでは、みんなでいろいろな物を測ってみましょう」 測り方の説明をする。クレヨン等全員で同じ物を測ってみる その後お部屋の中にある物や身近な自分の足のサイズなど測る。 測った単位は「しゃくとりむし3匹分！」「しゃくとりむし2匹と半分！」という測り方で良い。あくまでもいろいろなものの長さに興味を持って「はかる」ことが課題。 時間があれば、子ども（先生）が横になってみんなのものさしをつなげて長さを測ったりするのも楽しい。 				保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 子ども達と一緒に測り盛り上げる 子どものフォロー

数子ヤレ		ねらい	数	多いほうを指差すことが出来る	教材
設問	7対6どちらが多い？				おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> おはじきが7個入った皿6個入った皿を見比べて多い方を指さす。 				保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 皿の提示 子どものフォロー 賞賛