



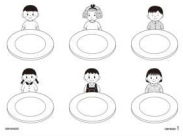
4歳児クラス 4月 第2回 「おまたせクッキー」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> • 食べることができる1人分のクッキーの数がだんだん減っていく様子を楽しく表現する。 • 「ピンポ〜ン」のチャイムの音でお友だちがどんどん増えていく楽しいストーリーを、擬音を取り入れて楽しく表現する。 • たくさんのクッキーを焼いて持ってきてくれたおばあちゃんの登場で、食べられるクッキーの数が再び増えてほっとする子どもたちの様子を表現する。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 		
導入	<ul style="list-style-type: none"> • 絵本の表紙を見せる <p>「今日のお話しは、おまたせクッキーです。」「みんなはどんなおやつが好きかな?」「大好きなお菓子を、お友達に分けてあげられるかな?」「友達がたくさん来ても分けてあげられるかな」等の質問をし、お話しに繋げる</p>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> • 子ども達と一緒に会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	数	分割の方法を知り自分の力で同じ数ずつクッキーを分けることができる。	
設問	クッキー(シール)をお皿に同じ数ずつ分けましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> • 「おばあちゃんがクッキーたくさん焼いてきてくれてよかったね」「先生もクッキー食べたくなくてきちゃった」 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • 保:「先生美味しいクッキー焼いてきたよ」 講:「ありがとう、何枚あるかな?」一緒に数えて確認する 保:「おーい僕達にもクッキー分けてよ」プリント提示 • 人数を数えてから、1人に1枚ずつ貼っていく。 • 「ひとりにひとつ♪」リズムカルに言いながらシールの分割を行う • 6人のお皿に「1人にひとつ・1人にひとつ…」で1枚ずつになるようにシールを貼っていく。(3人・2人も同様に行う) ※今回は、分割のプリントが3枚続きます。「あれあれ?大変!またお友達が来たよ」など、次のプリントを自発的に行えるような言葉かけを工夫する。 • 1枚出来たら、花丸・ハンコで賞賛(クラスに合わせて3枚や続けてもよい) 		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> • クッキー(シール)を持っていく • プリント提示 • プリント、シール配布 • 分割がわからない子どものフォロー • 花丸・賞賛

数子ヤレ			教材
設問			
活動内容	※5月よりスタート		保育士の役割