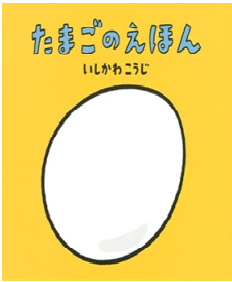



# 0歳児クラス 4月 第2回 「たまごのえほん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスの状況にあわせて工夫する。</li> <li>・「たまご」や中身に興味を持つ。</li> <li>・形容詞を入れながら色の名前を繰り返すなど絵柄や色を楽しむ</li> <li>・「ぱりっ」「ぺりっ」「ぷちっ」「ぺきっ」など擬音や擬態語を五感を通し楽しむ。</li> </ul>	教材	
		★絵本 ニワトリカード	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「コケッコ」ニワトリカード登場</li> <li>「皆さんこんにちは」「あら、うまれそうだわ…」等で絵本を「ころっ」と提示する。</li> <li>「これなんだろうね？たまごだね…あれ？なんか動いてる、ここから何かが生まれてきそうだよ」等で、絵本に繋げる。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニワトリカード登場</li> <li>・会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	感覚	たまごの中に興味を持つ	
設問	たまごの中には何がいますか、めくるのを見ましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「ころ、ころ、ころころころころ」提示用絵カード登場</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「ありがとう」そっと受け取る。</li> <li>「たまごから何か生まれてきそうだよ？手伝ってあげよう」</li> <li>「そーっとそーっと…いたいた」「びよびよびよ、皆さんこんにちは」「いないいないばあー」等で、ひよこを隠したり、見せたり繰り返す。</li> <li>・子ども達の前で開いたり閉じたり見せる</li> </ul>		提示用絵カード
			保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵カード登場</li> <li>・言葉がけ</li> </ul>

言葉カード	内容	果物（カゴ・りんご・バナナ・ぶどう・もも・みかん・いちご）	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「皆も一緒に行こうね」等でCDをスタートさせ歌に合わせて果物カードを提示していく</li> <li>・間奏の間に名称・色・形・味など果物の特徴の言葉を添えながら進行する</li> <li>・次のカードに行く前に、台紙に貼る</li> <li>・子どもの様子によってカードの枚数は調整する（前回と違うカード）</li> </ul>		言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
	♪果物、果物、最初に来るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪果物、果物、次に来るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪果物、果物、最後に来るのは何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・一緒に歌う</li> <li>・「美味しそう」「食べたいな」や名称など言葉を添える</li> <li>・台紙にカードを貼る</li> </ul>

手遊び	内容	『コロコロたまご』	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。</li> <li>（動作は別紙&amp;Dropbox動画を参照）</li> </ul>		手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
			保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・一緒に歌う</li> <li>・子どもの手を取り一緒にやる</li> </ul>