



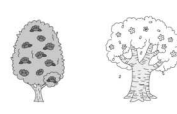
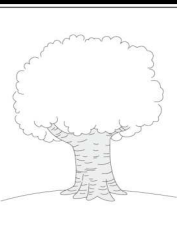
3歳児クラス 4月 第1回 「はなさかじいさん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の気持ちや伝わるように間や強弱をつける等工夫する。 桜の花が咲く場面は、導入同様に花吹雪を使って子どもたちと「♪枯れ木に花をさかせましょう」と唱えるのも良い。(活動②の導入となります) 最後「〇してしまいました…だとさ。おしまい！」をゆっくり余韻を持って終了する。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (桜の木両面) 花吹雪 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「大変!満開の桜の花が消えちゃった!」枯れ木のペープサートを提示。 講:「大丈夫!まかせて。見ててね♪枯れ木に花を咲かせましょう」と言いながら紙テープの紙吹雪を散らす。 保:枯れ木をひっくり返し桜の木に変身させる。 講:「今日は枯れ木に花を咲かせるお話だよ」と期待感を持たせてから読み始める。 	<ul style="list-style-type: none"> 枯れ木を持って登場 桜の木に変身させる 	

がくしゅうタイム

活動①	おぼい	記憶	お話を思い出して正しい方に自信を持って○をする	
設問	灰をまいたあとどんな花が咲きましたか。その花の色で○をつけましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講「おじいさんすごいねー。桜の花がきれいに咲いて良かったねー」 保「お話博士からお届け物が届いてますよ」とプリントの入った封筒を手渡す。 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「なに?」封筒の中を覗き「博士からクイズが届いたよ?挑戦してみる?」と誘いかける。 講:「挑戦したい人ー!」と意欲を高めさせるように元気よく挙手をさせ、プリント、クレヨンを配布する。 講:「じゃーん!」とプリントを提示。封筒から出したプリントをボードに貼るなど見やすく提示しプリントの絵の名称や花の色を確認。設問をはっきりゆっくり読み上げ伝える。 講:○の印を付ける前に指さし確認。自信を持って○をさせる。(色の解らない子には保育者がフォローする) 絵本や映像を使い答え合わせをする。間違えても答えに対して自信を持って○ができたことを賞賛。スタンプや花丸等をしてプリント(クレヨン)回収。 ※間違えた子は保育者が個別に指導。正しいものに直し賞賛する。 			P1 ★クレヨン ※提示プリントできれば大きな封筒など(「お届け物」として扱うため)に入れて準備できると良い
				保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> プリントの入った封筒を届ける。 プリント、クレヨンの配布。 講師の提示プリントをボード等に貼る 子どもが自信を持って○ができるように見守る。 賞賛(ｽﾀﾝﾌﾟ。花丸等) 	
活動②	おぼい	巧緻性	指先を使って紙を小さくちぎる	
設問	「♪枯れ木に花を咲かせましょう」の声に合わせて(ちぎった)おりがみを木に貼りましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「先生!もう一枚ありますよ」と提示プリント(満開の桜)を持って登場。 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「綺麗!博士からご褒美に満開のプリントが届いてるよ!」と提示。同時に講師大きなくしゃみをしながら満開の桜から後ろに重ねた花の無いプリントに素早くすり替える。「大変!素敵なお花が咲いていたのに、なくなっちゃった。みんなの桜まで先生吹き飛ばしちゃった?」子どもたちのプリントをめくり確認させる。 講:「大丈夫!皆で花を咲かせましょう」折り紙を提示、指先で小さくちぎり貼っていく見本行動。 ※初めに折り紙をそのまま木に貼ったり、ちぎりながら「まだ大きすぎるね」 			P2(提示用1枚2枚含む) P2用折り紙(桃色) 一人1枚 一枚4枚 ※提示用として折り紙を貼って完成したプリントを準備。未完成のもの2枚合わせて準備しておく

<p>など大きさを確認しながら見せると良い。</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちに折り紙配布。講師同様まずは折り紙をちぎる。 ※小さすぎる子は時間もかかるので適当な大きさを個別で指導。 指先の力が無い子に対しては切り込みを入れる等の補助をする。 (全体が適度な量ちぎれたところで) 「♪枯れ木に花を咲かせましょう」と繰り返し楽しく折り紙を貼っていく。 満開に貼れたところでプリントの見せ合いっこ！賞賛して終了。 (壁に貼れるとなお良い。たくさんの人に見てもらえると子どもたちの達成感も高まります) 	<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> 提示プリントを届ける。 折り紙の配布 「ちぎる」個別指導
---	--

<p>数子ヤレ</p>	<p>ねい</p>	<p>教材</p>
<p>設問</p>		
<p>活動内容</p>	<p>※5月よりスタート</p>	<p>保育士の役割</p>