



0歳児クラス 5月 第1回 「あかちゃんににこにこ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 赤ちゃんや動物の表情の変化を楽しめるようにお話をすすめる。講師も積極的に「喜怒哀楽」を表情で表現する。 擬音を活かしながらかお話をすすめる。また、「こんにちは」の場面では一緒に「こんにちは」の動作をしながら絵本を縦に動かしたり、「うわ〜ん」と泣く場面では、講師も泣く表情を見せたりなど、お話と動作を連動させながら進行していく。 さまざまな場面のペープサートがあるので、場面に応じて併用しながらすすめていく。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (にこにこ他) 	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「みんなの顔、にこにこになるかな…いないいないばあ」子どもたちと一緒に表情の変化を楽しむ。 保：「ここににもにこにこのお友達いるよ」絵本の表紙を見せながら登場。お話に繋げる。 ペープサートの「にこにこ」を使いながら導入しても良い。 <p>※子どもたちが安定するまでペープサートは講師が提示し、保育士は子どもの対応をする形でも良い。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート登場 会話をする 	

言葉カード	内容	動物（イヌ・ネコ・ゾウ・ウサギ・パンダ・キリン）	教材
	<ul style="list-style-type: none"> 「今日は皆に会いたいな！って、たくさん動物が遊びに来たよ」CDをスタートさせ、歌に合わせて動物カードを見せる。 <p>♪動物、動物、最初に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪動物、動物、次に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪動物、動物、最後に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <ul style="list-style-type: none"> 次のカードに行く前に、台紙に貼る（1回目は台紙に貼らず、カードを見せるだけでも良い） <p>※子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に鳴き真似や好きな食べ物など動物の特徴のことばを添えながら進行する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ 	
活動内容			保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「わんわん」「かわいいね」「耳が長いね」「ゾウだね」など、言葉を添える 台紙にカードを貼る

手遊び	内容	『あかちゃんたいこ』	教材
	<ul style="list-style-type: none"> 先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。 <p>(動作は別紙&Dropbox動画を参照)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙 	
活動内容			保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 子どもの手をとって一緒にやる