



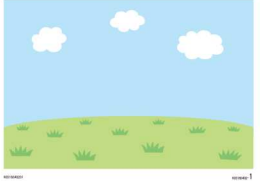
1歳児クラス 4月 第2回 「くまさんくまさんなにみてるの？」

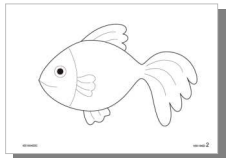
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 色や登場する動物に興味を持たせる 「クワックワック」「パッカパッカ」「ケロケロ」等個々の動物に合った動作や鳴き声（擬態語・擬声語）をおりませながら進行。 最後のページは子どもたちを巻き込み「これなーに？」と問答。登場した動物の名前、色など確認する。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 「のっしのっし…こんにちは」と言いながら絵本の表紙のクマ提示。「くまさんがあそびに来てくれたよ。茶色のくまさん、こんにちは！」など色を意識して会話する。 	保育士の役割	
		子どもと一緒に頑張って答え、盛り上げる	

がくしゅうタイム

活動①	色	色に興味を持ち鳥、馬を動かし楽しむことができる	
設問	<p>①青い馬を緑の野原に走らせてあげましょう。 ②赤い鳥を青い空に飛ばせてあげましょう。</p>		
準備	<ul style="list-style-type: none"> 講：「動物さんいっぱい出てきたね。みんなはだれが好き？」 保：手の中に鳥カード隠して登場 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「いいな！み・せ・て！」 保：「いいよ」と隠したまま講師に渡す。講師掌で隠しながら嬉しそうに覗く。（隠すことで子どもたちの興味が高まります） 保：「何見てるのか聞いてみようか？」子どもに誘いかけて絵本のことばの様に「何見てるの？」と講師に問いかける。 講：「絵本に出てきた赤くてパタパタって空を飛ぶ動物。なーんだ」問いかける。ことばが出ない時は子どもたちのところを回って覗かせる。 講：「鳥さん友だち連れてきたんだって。」 保：「パタパタ…こんにちは」とカードを個々に配布していく。 ※この時子どもたちから鳥カードに手が伸びるよう意識して手渡していく。 講：「赤い鳥さんパタパタ…」子どもたちと一緒に頭上を飛ばす。 保：「パッカパッカ…一緒にあそぼ！」と馬カード登場。 講：「これはだれ？」問いかける。「青い馬さん。一緒に遊びたいんだって！」 保：「パッカパッカ！あそぼ！」と鳥と同様手を伸ばさせ手渡していく。 挨拶したり背中に乗って一緒に走ったり、鳥・馬カードを動かし楽しむ。 ※動きのある場面では♪エレビでリズムを刻むと楽しい。 講：「馬さん緑の野原を走りたいんだって。鳥さん青いお空を飛ばしたいんだって」 保：「良い場所があるよ」とプリント提示。子どもたちにも配布。 講：「緑の野原はどこ？青いお空はどこ？」子どもたちと確認。それぞれのカードをプリントの上で動かし楽しむ。 最後はそれぞれ場所を確認しながら貼る。シールが剥がしづらい場合は補助しながら貼る。 シールのゴミはお皿に捨てるよう声かけをする（生活習慣） 「そろそろお家に帰らなくちゃいけないんだって」とプリント回収。 		P1 鳥カード・馬カード （両面テープ付） 皿（テーブルゴミ用）
			保育士の役割

活動②		ねらい	巧緻性	指先を使い自らシールを金魚に貼ることができる。	
設問	金魚に黄色のうろこを貼ってあげましょう				教材
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 講：「(馬・鳥に向かって) ばいばいまたねー。楽しかったね！」 保：「すいすいー！こんにちはー！」金魚のプリント持って泳ぎながら登場。 				P2
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「ワーきれいな金魚さん。きいろの金魚さんこんにちはー」とプリントを受け取る。 講：「ハクション！！」とクシャミをしながらプリントをひっくり返す。 保：「エーン！きれいなうろこが無くなっちゃった！」 講：「大変！治してあげなくちゃ。黄色いうろこないかな」 保：「先生ありあすよー。どうぞ」 講：講師受け取り色を確認。「ペッタンコ！」貼る見本行動。 保：「いいなー！私たちもきれいな黄色いうろこ欲しいなー」と配布プリント提示。 講：「こんなにたくさん。みんなもうろこ貼って助けてあげてくれる？」とプリント配布。 				P2用エーワンシール 黄色3枚 ※1枚完成した金魚を準備、うろこのないプリントと背中合わせにして準備しておく。 ★クレヨン
	<ul style="list-style-type: none"> 金魚にうろこが無いことを確認しシール配布。貼っていく。 活動①同様シールが貼れない子は補助をする。(予めシール台紙の片側を折りシールを端がしやすくしておく、または皿の淵などに一枚ずつ軽く貼って一人でも取りやすく準備しておくのも良い) クラスの状況に応じて「もっと素敵にしよう」とクレヨン提示。色を塗ったりタッピングをしても良い。 講：「金魚さん素敵になったね！良かったね！」と見せ合いっこして確認。賞賛。「またねー！みんなありがとう！」と金魚プリント回収。 				保育士の役割
					<ul style="list-style-type: none"> 金魚プリント登場 シール提示 シール、プリント配布 シール剥がす補助

数子ヤレ		ねらい			教材
設問					
活動内容	※5月よりスタート				保育士の役割