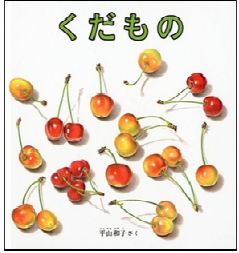


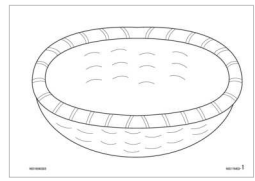
1歳児クラス 4月 第3回 「くだもの」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> ・「これなーに」と果物の名前を問い、確認しながら読む。 ・各ページ五感を刺激。本当に食べたくるように問い掛ける。 ・絵本の内容だけでなく「スイカの緑」「バナナの黄色」「リンゴの赤」など、色にも興味を持たせ、感覚行動を繰り返す。 ・「はいどうぞ」では子どもたちに手を伸ばさせたり、食べる真似をさせたり活動を工夫し、盛り上げる。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもと一緒に言葉を出し盛り上げる 	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・「美味しい物持ってきたよ」と絵本の表紙を見せる。 ・「皆はどんな果物が好きかな？」等、果物に興味を持たせる 	保育士の役割	

がくしゅうタイム

活動①	生活	果物に興味を持ち「ください」「こっち(指さしでもいい)」など意思表示をして買い物ごっこを楽しむ	
設問	お買い物ごっこをしましょう。		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・講：「みんなはバナナ自分でむいて食べられるかな？美味しい果物食べたいね…そうだ！みんなでお買物に行こうかー」 ・保：八百屋さんに変身して登場。「いらっしゃいませ！美味しい果物はいかがですかー」果物カードをトレーなどに見やすく並べ提示。 ・講：「ください。何がありますか？」八百さんと会話しながら果物の名前や色等の確認。「これ(指さし)まるいリンゴください」など買い物見本行動 ・トレーにカードを見易く並べ、子どもたちに買い物をさせる。 ・「〇〇ください」のことは引き出す。ことばでの意思表示が難しい子は「これ」または指さすだけでも良い。 ・状況見て複数回買い物させ3種カードを配布。買い物できたことを賞賛。皆で食べるまねっこ等して楽しむ。「あまい」「すっぱい」「シヤリシヤリ」「皮むいて」など感覚行動・擬態語等おりませ進行。 ・「つるつるまる」「ちくちくさんかく」「かくかくしかく」など、カードの形(○△□)にも触れる。 ・講：子どもたちと「ごちそうさまでした」の挨拶。「くだものたくさんお買いものできたからお家の人にもお土産にしようか？」 ・保：プリント提示。 ・講：プリントに貼る見本行動。 ・シールが剥がしづらい場合は補助しながら貼る。またシールのゴミはお皿に捨てるよう声かけをする(生活習慣) ・講：全員貼れたら「冷蔵庫入れておくね」などとプリント回収。 		<p>教材</p> <p>P1(両面テープ付) P1用果物カード3種 皿(テープゴミ用) ※タオルや麦わら帽子などあれば八百屋変身グッズ</p> <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・八百屋で登場。果物カードの提示紹介。 ・八百屋になって子どもたちにお買いものさせる ・プリント配布。 ・テープゴミ入れ用皿の配備
活動内容			

活動②		ねらい	感覚	美味しいイチゴ作りに興味を持ち活動を楽しむ。 匂いを嗅ぐことができる。	※実物参照
設問	美味しいいちごを作しましょう。				
つなぎ	保：いちごカード（配布分も含めて）持って登場				教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「こんなに美味しいそうないちごを摘んできちゃった」とたくさんのいちごカード提示。 講：「大きないちご！いいなー。欲しいねー」「とってもいいにおい」においを嗅ぐ動作を大げさに行う。 保：「みんなの分もありますよ。いちご欲しい人ー」子どもたちの意欲を誘う。 講：「みんなは『ください』いえるかな？」と見本行動。いちごカードを受け取る。 			いちごカード エッセンスの付け方説明書 エッセンス ★クレヨン ※説明書を参考にしてイチゴカードに香りを付けておく	
	<ul style="list-style-type: none"> 講師、保育士個々を回りカード配布。カードのエッセンスを嗅ぎ感覚行動を十分に楽しむ。「いただきまーす」食べるまねっこ。 講：「そうだ。もっと美味しいあまーいいちごにしよう」とクレヨン提示。♪リズムに合わせて「ぽつぽつ♪」タッピング（種をつける）。 子どもたちにもクレヨン配布。腕まくり。片手でカードをしっかり押さえタッピングを楽しむ。 クレヨンの色は自由に選ばせて良い。 タッピングの速さを変え、スタートストップを繰り返すなど楽しく繰り返す。 出来上がったら食べる真似っこして賞賛。活動①同様お土産と称して期待感を持って回収。 			保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> いちごカードの提示 「ください」など意思表示を受けていちごカード配布 エレビ演奏

数チャレ		ねらい			教材
設問					
活動内容	※5月よりスタート				保育士の役割