



# 0歳児クラス 5月 第3回 「あかちゃんにここにこ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>赤ちゃんや動物の表情の変化を楽しめるようにお話をすすめる。講師も積極的に「喜怒哀楽」を表現する。</li> <li>擬音を活かしながらお話をすすめる。また、「こんにちは」の場面では一緒に「こんにちは」の動作をしながら絵本を縦に動かしたり、「うわ〜ん」と泣く場面では、講師も泣く表情を見せたりなど、お話と動作を連動させながら進行していく。</li> <li>さまざまな場面のペープサートがあるので、場面に応じて併用しながらすすめていく。</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペープサート (ここにこ他)</li> </ul>		
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「みんなの顔、ここにこになるかな…いないいないばあ」子どもたちと一緒に表情の変化を楽しむ。</li> <li>保：「ここにこにもここにこのお友達いるよ」絵本の表紙を見せながら登場。お話につなげる。</li> <li>ペープサートの「ここにこ」を使いながら導入しても良い。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	ねんね	感覚	顔の変化に興味を持つ	
設問	「いないいないばあ」で、めくってみましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆寝ちゃったね…しーっだね…」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「ねんね、ねんね」</li> <li>講：「お友達がねんねしてるよ」「かわいいね、あれ？起きたみたい」「えーんえーん、泣いてるから、いないいないばあしてみよう」等で、両手でカードの扉を持ち「いないいないばあ」で、扉を開く。「いないいない」で扉を閉じて「ばあ」で開くを、繰り返す。</li> <li>保：「みんなの赤ちゃんもいますよ」絵カード提示。先生達でそーつと子ども達に丁寧に渡していく。講師と保育士が「どうぞ」「ありがとう」を言う。</li> <li>子ども達と一緒にカードを開いたり閉じたりして楽しむ。</li> <li>※カードは角を丸くしておりますが、安全面に配慮しなら活動を行う。</li> </ul>			絵カード（赤ちゃん） 提示用絵カード 保育士の役割
活動②	ねんね	ことば	まねっこを楽しむ	
設問	絵本に出てくる絵と同じ表情の真似をしましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「こんにちは」ペープサート登場。</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「こんにちは、お友達がきたよ、皆でご挨拶してみよう」</li> <li>講・保・子「こんにちは」子どもと保育士と一緒に声を出したり、頭を下げたり、表情や行動を真似したり、見て楽しむ子がいてよい。</li> <li>講：「あれ今度はだれだ？ここにここにここにこ」「皆もここにこしてみよう」等、クラスの状況に合わせて、ペープサートを登場させる。（こんにちは・ここにこ・わっ・いやいや・ふぎや・うわーん・きよろっ・きやつきゃっ・ねむねむ・ねんね）</li> <li>※講師や保育士が積極的に表情遊びを楽しむ。表情に表さない子も先生達の表情をよく見て楽しさを学んでいます。</li> <li>講：「皆、そろそろ家に帰るんだって、また来てね、バイバイ」で終了する。</li> <li>※ペープサートの提示はクラスに応じて講師が行っても良い。</li> </ul>			ペープサート 保育士の役割

言葉カード		内容	動物（イヌ・ネコ・ゾウ・ウサギ・パンダ・キリン）	教材
活動内容	<p>・「今日は皆に会いたいな！って、たくさん動物が遊びに来たよ」CDをスタートさせ歌に合わせて動物カードを見せる。</p> <p>♪動物、動物、最初に来るのは誰でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪            ♪動物、動物、次に来るのは誰でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪            ♪動物、動物、最後に来るのは誰でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪</p> <p>・次のカードに行く前に、台紙に貼る            ※最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用するが、子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に鳴き真似や好きな食べ物など動物の特徴のことばを添えながら進行する。</p>			言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
				保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「わんわん」「かわいいね」「耳が長いね」「ゾウだね」など、言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul>

手遊び		内容	『あかちゃんたいこ』	教材
活動内容	<p>・先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。            (動作は別紙&amp;Dropbox動画を参照)</p>			手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
				保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>子どもの手を取り一緒にやる</li> </ul>