


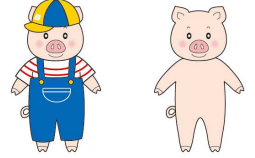
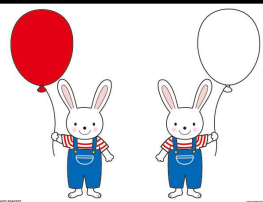
1歳児クラス 5月 第3回 「おんなじおんなじ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<p>・「おんなじおんなじ」「やっぱりおんなじ」「あいこだね」「がっちゃんごつつん」「あいたた」「ころころあつ」ぶうとびよんの会話のやりとりを楽しみながらお話を進める。 ※必要に応じてペーパーサート、道具カードも併用しながら進行する。</p>	教材		
	<p>保：「こんにちはー」と言いながら保育士2人登場。「おんなじおんなじ、どこがおんなじ？」と問いかける 講：子どもたちのことばを引き出しながら「〇〇先生と〇〇先生のエプロンがおんなじ」「ズボンもおんなじ」と同じところを見つけしていく。 講：「こんにちは」と「ぶう・びよん」のペーパーサート登場。「おんなじおんなじ」の繰り返しのことばと共に帽子カードを貼る。 ・子どもたちの興味を引いたところでお話に入る。</p>	<p>★絵本 ★iPad(シアターセット) ※必要に応じてペーパーサート・道具カード使用 (ぶう・びよんその他チェックリスト参照)</p>		保育士の役割

かくしゅうタイム

活動①	比較	左右のぶたの絵を比べて同じになるようにカードを貼ることができる	
設問	2匹のぶたくんどどこが違う？おなじになるようにカードを貼りましょう。		教材
つなぎ	<p>・講：「びよんとぶうなかよしだったね。きょうはおともだちが遊びにきてるよ、どうぞー」</p>		P 1
活動内容	<p>・保：「こんにちはー。おんなじおんなじ」とプリント持って登場。 ・講：プリント受け取り「だれかな？そう、ぶたさん」「ぶたさん何匹？」(指さして)い「ち・に…全部で2匹」としっかり数える見本。 ・講：「おんなじおんなじ？何か変だね。どこが違う？」と子どもたちに見せ、ことばを引き出す。比べっこをして、洋服と帽子がないことに気付かせる。 ・保：「素敵な洋服と帽子ありますよ」カード提示。 ・講：洋服カード、帽子カードそれぞれ左のぶたと比較して同じであることを確認。「おんなじおんなじ」をキーワードにして「べったんこ」と貼る見本。 ・講：「まだともだちがこんなに…」とプリント配布。 数手ヤレ「みんなのぶたさん何匹いるかな？数えてみよう。一本指びっ！いち・に…全部で2匹」と指さしながら数を数える。 ・講：「2匹のぶたさんおんなじ？ちがうね。おんなじにしてあげよう」と服と帽子カードを配布。 ・キーワード「おんなじおんなじ」と言いながら確認し貼らせていく。(ごみは皿へ) ・貼れたところでみんなで見せっこ。「みんな、おんなじ。よかったね」と賞賛。「ぶたさん、またねー」と回収。</p>		<p>P 1 用洋服・帽子カード おはじき 皿(テープごみ用・おはじき提示用)</p>
	保育士の役割		<p>・「おんなじ…」とプリント提示 ・洋服、帽子カード提示 ・プリント配布 ・<数手ヤレ>2こ指さし数えているか確認。フォロワー。 ・カード配布 ・皿(ごみ用) 配備</p>
活動②	比較	左右のうさぎの絵を比べて同じになるように風船に色を塗りましょう。	
設問	2匹のうさぎさんどこが違う？同じになるように風船に色をぬりましょう		教材
つなぎ	<p>・講：「あれ？まただれかきたみたい」</p>		P 2
活動内容	<p>・保：「こんにちはー。おんなじおんなじ」とプリントを持って登場。 ・講：プリントを受け取り「こんどはだれかな？うさぎさんだね。みんなのところにもくるかな」プリント配布。 数手ヤレ「うさぎさんは何匹いるかな？数えてみよう。一本指びっ！いち・に…全部で2匹」と指さしながら数を数える。</p>		★クレヨン

<ul style="list-style-type: none"> 講：「おんなじおんなじ？何か変？どこが違う？」と子どもたちと確認。ことばを引き出す。風船の色＝赤い色がないことに気付かせる。 講：「良いこと考えた」とクレヨン提示。「風船の色＝あか（りんごのあかなどと具体物と繋げて表現）」を確認してクレヨンを選び「くるくる」と塗る見本行動。 講：「みんなもくるくるしたい？おんなじにしてあげよう」とやりたい気持ちを高め「あかはどれ？」とクレヨンを選ばせる 「腕まくり」「クレヨンぎゅー（しっかり握る）もう1つの手はポン（紙を押さえる）」基本の動作をしっかり押さえて「くるくる」風船を塗ってゆく。 塗れたところでみんなで見せっこ。「うさぎさんもおんなじ。よかったね」と賞賛。「うさぎさんお家に帰るんだって。またねー」とプリント回収。 	<p style="text-align: center;">保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「おんなじ…」とプリント提示 ・プリント配布 ・クレヨン配布「あかはどれ？」と選ばせる ・＜数チャレ＞フォロー。
--	--

<p>数チャレ</p>	<p style="text-align: center;">ねらい</p> <p>数える</p>	<p>指を指して「2匹」を数えることができる。</p>	<p style="text-align: center;">教材</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">設問</p>	<p>ぶたさん（うさぎさん）は何匹いるかな？数えてみよう。（2匹を数える）</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl;">活動内容</p>	<p>※今回は＜活動①②＞の中で実施</p>		<p style="text-align: center;">保育士の役割</p>