




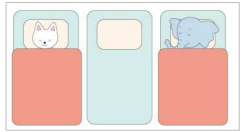
1歳児クラス 4月 第1回 「みんなでね」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの反応を見ながらゆっくり読む。 「おはよう」「いただきます」「てくてく」「ゆらゆら」など、場面に合った言葉や動作のオノマトペを添える。 「日常生活」と共に「みんな」で一緒に生活することの楽しさが伝わるように読む。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 「おはよう！」と絵本提示。「お友達がたくさんいるね…」表紙の場面に興味を持たせる会話。 	保育士の役割	

がくしゅうタイム

活動①	生活	<ul style="list-style-type: none"> キューピーを動かし、擬音擬態語を使いながらごっこ遊びを楽しむ。 	
設問	<p>キューピーと一緒に楽しく遊びましょう。</p>		<p>※活動②との両面仕様</p>
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「みんなねちゃったねー。みんな仲良しいいねー。」 保:「こんにちはー」講師用キューピーを持って登場。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保:「みんなで仲良く遊びたいなー」とキューピーを講師に渡す。 講:「いいよー。一緒に遊ぼう！」 保:「今日は友だちもつれてきたんだー、こんにちはー！」と配布用を並べて提示。 「トントントン、あそぼー！」と声を掛けながらキューピーを渡す (人形をすぐに手に取らない場合には無理強いせず「ここにおいておくねー」とそっと机の上に置いておき、楽しく遊ぶところを見せる。 「トコトコ…」歩いたり、♪エレピのリズムに合わせてスタート/ストップをおりませお散歩や会話を楽しむ。 講:「みんな公園行って遊ぼうか？」とすべり台カード提示。「ぞうさん、うさぎさんに『いれて』って言うてみようか？」と仲間入りの見本を見せカード配布。 「いれて」「いいよ」「あそぼ」「スイー、シュー」などごっこ遊びを楽しむ。 遊べない子には講師や保育士がキューピー(講師保育士用2体あり)を持って擬音語・擬態語を使い楽しく遊ぶところを見せたり誘い掛け、少しずつ参加できるよう促していく。 		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> キューピー登場(講師用・配布用) キューピー配布 絵カード配布 エレピ演奏
活動②	生活	<ul style="list-style-type: none"> 日常自分がしてもらっていること(「ねんね、トントン」など)をキューピーに投影して遊びを楽しむ 	
設問	<p>お家の中に入って仲良く寝かせてあげましょう。</p>		<p>※活動①と両面仕様</p>
つなぎ	<p>※①から引き続いての活動</p>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「滑り台楽しかったね！そろそろお昼寝の時間。おうち(保育園)に帰ろう」「ただいまー」とカードをひっくり返しお布団カードを提示。 ※子どもたちもカードをひっくり返す 講:「なんだか眠たくなってきちゃったね…みんなと一緒に、なかよくねんね！」お布団かけて「おやすみなさい」 お布団配布。子どもたちもトントントンして寝かせてあげる。 ※可能であればエレピで「♪ねむれ～」のリズムや子守唄のような優しいリズムで雰囲気演出。 食事、着替え、歯磨きなど日頃の生活習慣を織り交ぜてごっこ遊びを楽しむ。 活動①②、カードの裏表を繰り返しても良い。 活動の最後は「みんな遊んで楽しかったねー。キューピーさんおやすみなさいまたみんなであそぼうねー」と寝かせ、そのままカードごとカゴに入れるなど 		保育士の役割
			<p>活動①と同様</p> <ul style="list-style-type: none"> エレピ演奏

して回収。	
-------	--

数子ヤレ	なさい		教材
設問			
活動内容	※5月からスタート		保育士の役割