



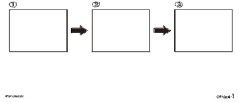

4歳児クラス 5月 第3回 「三びきのやぎのがらがらどん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> 躍動感あふれるダイナミックな絵とリズム感あふれるコトバが魅力の大人気の絵本。ダイナミックに表現しながら進行する。 3匹のやぎが橋を渡る音の変化を声の大きさやテンポを変えて表現する。 3匹目のがらがらどんが登場する場面はゆっくりと進行し、強さと迫力を表現する。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (がらがらどん大・中・小)	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> がらがらどんのペープサート登場。小「かたことかたこと」中「がたごとがたごと」大「がたんごとんがたんごとん」「これから橋を渡って山に行くんだ！トロールがいるけどへっちゃらさ」等、話に興味を持たせてシアタータイムに繋げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ペープサート登場 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	お話し	記憶	お話しを思い出してカードを貼る	
設問	3匹のがらがらどんが橋を渡った順番にカードを貼りましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「どきどきしたね…」 保：やぎ3種カード登場「かたことかたこと」「がたごとがたごと」「がたんごとんがたんごとん、こんにちは」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「こんにちは、やぎさんたち草一杯食べられてよかったね」「なにになに？「僕たちが、どの順番で出てきたか覚えているかな？」だって」「もちろん憶えているよね…」「プリントクイズやってみよう！」等でやる気を引き出し活動につなげる。 プリント・カードを配り順番に置けたのを確認出来たら、両面テープをはがして貼ることを伝える。テープのゴミは皿に捨てる。 全員できたら賞賛。 			保育士の役割
設問	お話し	書く	鉛筆を使い線を書くことができる	
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「おーい、僕達も山に行きたいよー」 			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「なんだか声が聞こえるよ、1枚めくってみよう」 「がらがらどん達が山に行きたいって」「連れて行ってあげよう」等で、最初は指で道をなぞり、くねくねやでこぼこの感覚を覚える。 鉛筆を配り、線の上をなぞる。 線からはみ出さないようにゆっくりと線をつなぐ。 花丸・ハンコ等で賞賛する。 			保育士の役割

活動③		ねらい	巧緻性	はさみを使い線を切ることができる	
設問	はさみを使って線を切りましょう。				
こま	<ul style="list-style-type: none"> 保：「がらがらどんから、プレゼントが届いたよ」（封筒や箱に入れても良い） 				教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「ありがとう…「さっきは山に連れていってくれてありがとう、お礼にこちらを差し上げます。」だって、なんだろうね」等で、はさみのドライブ提示。「ちょきちょき切るとへびだこになります、だって」「よーしやってみよう！！」等で、活動につなげる。 <p>【はさみの持ち方】</p> <ul style="list-style-type: none"> 脇をしめる はさみはまっすぐ 線が曲がる時にはさみは動かさず、紙を持ちかえる <ul style="list-style-type: none"> 見本を見せてから、子ども達も始める。 ちょーきちょーきストップ(角のところではさみを止める) 持ちかえて(紙を90度動かす) ちょーきちょーきストップ。必ず直角のところに来たら紙を動かすことを覚える。すぐに脇が開いてしまうので、個々に声をかけていく。 切れた子からくるくる回してみる。 賞賛し終了する。 <p>※左ききの子用は、はさみのドライブ用紙を裏返し裏面に油性マジックで線を書いた用紙を作成しておく。</p>				★はさみ
					保育士の役割
					<ul style="list-style-type: none"> プレゼントを届ける はさみ・用紙の配布 はさみのフォロー 賞賛

数子ヤレ		ねらい	5個とる	おはじきが10個から5個数えて取ることが出来る	教材
設問	おはじきを5個取りましょう				おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「さあ今日もおはじきもってきたよ！今回で最後なのでがんばりましょう」等で、順番に5個取る。 全員ができたなら賞賛する。 				保育士の役割
					<ul style="list-style-type: none"> 数の苦手な子のフォロー 賞賛