



# 0歳児クラス 5月 第2回 「あかちゃんにここにこ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>赤ちゃんや動物の表情の変化を楽しめるようにお話をすすめる。講師も積極的に「喜怒哀楽」を表情で表現する。</li> <li>擬音を活かしながらお話をすすめる。また、「こんにちは」の場面では一緒に「こんにちは」の動作をしながら絵本を縦に動かしたり、「うわ〜ん」と泣く場面では、講師も泣く表情を見せたりなど、お話と動作を連動させながら進行していく。</li> <li>さまざまな場面のペープサートがあるので、場面に応じて併用しながらすすめていく。</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペープサート (ここにこ他)</li> </ul>	保育士の役割	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「みんなの顔、ここにこになるかな…いないいないばあ」子どもたちと一緒に表情の変化を楽しむ。</li> <li>保：「ここにこにここにこのお友達いるよ」絵本の表紙を見せながら登場。お話を繋げる。</li> <li>ペープサートの「ここにこ」を使いながら導入しても良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 会話をする</li> </ul>	

## かくしゅうタイム

活動①	ねらい	感覚	顔の変化に興味を持つ	
設問	「いないいないばあ」で、めくってみましょう。			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆寝ちゃったね…しーっだね…」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「ねんね、ねんね」</li> <li>講：「お友達がねんねしてるよ」「かわいいね、あれ？起きたみたい」「えーんえーん、泣いてるから、いないいないばあしてみよう」等で、両手でカードの扉を持ち「いないいないばあ」で、扉を開く。「いないいない」で扉を閉じて「ばあ」で開くを、繰り返し見せる。</li> <li>講：「なんだか眠たくなってきちゃった…」「今度は皆の所にも遊びに来るね」「またね…バイバイ」等で、終了する。</li> </ul>			絵カード（赤ちゃん） 提示用絵カード
				保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 絵カード登場</li> <li>• 言葉がけをする</li> </ul>

## 言葉カード

言葉カード	内容	動物（イヌ・ネコ・ソウ・ウサギ・パンダ・キリン）	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>「今日は皆に会いたいな！って、たくさん動物が遊びに来たよ」CDをスタートさせ歌に合わせて動物カードを見せる。</li> <li>♪動物、動物、最初に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</li> <li>♪動物、動物、次に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</li> <li>♪動物、動物、最後に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</li> <li>次のカードに行く前に、台紙に貼る。</li> <li>※最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用するが、子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間に鳴き真似や好きな食べ物など動物の特徴のこぼれを添えながら進行する。</li> </ul>		言葉カード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一緒に歌う</li> <li>• 「わんわん」「かわいいね」「耳が長いね」「ゾウだね」など、言葉を添える</li> <li>• 台紙にカードを貼る</li> </ul>

## 手遊び

手遊び	内容	『あかちゃんたいこ』	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。（動作は別紙&amp;Dropbox動画を参照）</li> </ul>		手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一緒に歌う</li> <li>• 子どもの手を取り一緒にやる</li> </ul>