



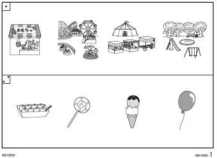

5歳児クラス 4月 第1回 「せーのジャンプ！」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 読み方 | <ul style="list-style-type: none"> 「ふうわり」「ふわふわ」などの語感を通し、ジャンプの爽快感を絵本で体感できるように読む ダイナミックなジャンプ方法に興味をもつ | 教材 |  |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) | |
| 導入 | <ul style="list-style-type: none"> 絵本の表紙を見せる。「この子は何をしているのかな?」「そうだねジャンプだね」「皆もジャンプしてみよう」等で、皆でジャンプをする。「どこまで手が届くかな? 高くジャンプするにはどうしたらいいんだろう?」「絵本を見てみよう」 | 保育士の役割 | 力一杯大きな声を出して、一緒にジャンプをする  |

かくしゅうタイム

| | | | |
|------|--|-----------------------------|--|
| 活動① | 記憶 | お話を思い出して答えに印をつけることができる |  |
| 設問 | ①ゴンちゃんはママとどこへ行きましたか。赤いクレヨンで○をつけましょう。 ②ゴンちゃんはクマに何をもらいましたか。青いクレヨンで○をつけましょう。 | | |
| つなぎ | <ul style="list-style-type: none"> ジャンプすごかったね 保「ゴンちゃんからお届けものですよ」(郵便袋を届ける演出をしても楽しい) | | 教材 |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"> 講:「ありがとう、何が入っているのかな」 講:「なにに…お話はおもしろかったかな? 僕からクイズだよ」「やってみる?」 やりたい意欲を引き出してから活動を行う 講・保でプリント・クレヨンを配布して始める | | 保育士の役割 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 自信がないと○をつけるのを嫌がる子どもがいたら、そっと隣に言ってヒントを出すなど、工夫しながら活動をすすめる 映像や絵本をふりかえりながら答え合わせをして、花丸やハンコ等で賞賛する | | <ul style="list-style-type: none"> 郵便袋を届ける プリント・クレヨン配布 答えを悩んでいる子のフォロー 花丸など賞賛する |
| 活動② | 記憶 | お話を思い出してスタートからゴールまで線をつなげられる |  |
| 設問 | 話の順番を思い出し、線で繋がしましょう。 風船はふうわりふわふわ、どんなところに行きましたか。 お話の順番になるように、鉛筆を使って線でつなぎましょう。 | | |
| つなぎ | <ul style="list-style-type: none"> もう1枚あるみたいだよ、ゴンちゃんクイズ挑戦してみよう | | 教材 |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"> 講:「どんな絵があるかな」絵の確認をしてからクイズにこたえる 子:鉛筆でお話しの順番に線を引く | | 保育士の役割 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 順を追って思い出すようにするが、難しい課題 映像を映しだしながら順番の確認をしながら線を引く方法でも良い 映像や絵本を見ながら答え合わせをし花丸やハンコ等で賞賛する | | <ul style="list-style-type: none"> 子どものフォロー 鉛筆を配布する 花丸・賞賛する |

| | | | | |
|------------|---|-----------|--------------------|--|
| 活動③ | | 生活 | 風船をふくらませようとチャレンジする | |
| 設問 | 風船を大きく膨らませましょう。 | | | |
| つぎ | <ul style="list-style-type: none"> ・ゴンちゃんクイズ楽しかったね、今度はプレゼントが届いたみたいだよ | | | 教材 |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・保：「先生、皆、ゴンちゃんからプレゼントが届いたよ」 講：「見せて見せて」 保：「じゃあジャンプして取ってね」等、ジャンプを思い出してプレゼントを取る。 講：「やった一何が入っているんだろう」等で開ける。「風船だ、皆で膨らませて遊ぼう」。子ども達もジャンプして風船をもらうのも楽しい 子：ジャンプして風船をもらい、風船を膨らませ遊ぶ | | | 風船 ※予備用風船（膨らませられない子用に膨らませておく） |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・風船をふくらましやすくする魔法！などと伝えゴムを伸ばしてからふくらます ・しっかり風船の口を押さえ、空気が抜けないように息を吹き込み、大きく膨らます ・個人差があるので保育士と一緒に補助しながら膨らましていく ・風船の口を結ばずに手を離して飛ばしたり、風船の口を止めて遊ぶ ・風船を高く上げて絵本のようにジャンプするのも楽しい <p>※活動の目的は「風船を膨らませようとチャレンジすること」。「膨らませられる」ことではありません。個人差がありますので「膨らませられなかった子が風船遊びにスムーズに移行できるよう配慮して活動を行いましょう。」</p> | | | 保育士の役割 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼント袋を届ける ・プレゼントを高く掲げる ・風船を膨らまし、子どもと遊ぶ |

| | | | | |
|-------------|-----------|--|--|--------|
| 数子ヤレ | | | | 教材 |
| 設問 | | | | |
| 活動内容 | ※5月からスタート | | | 保育士の役割 |