



5歳児クラス 9月 第2回 「おしゃべりなたまごやき」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「卵のお料理、何が好き？何があるかな？」少し卵に興味を持たせ、「たまごやきがしゃべったら…どうする？」等で絵本の世界に繋げる。 	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)	
	読み方 ①お話の文章のリズムを楽しみながら読む。 ②ラッパの音は、声高々に読む。 ③王さまの心情の変化を感じ取れるように読み進める。	保育士の役割 ・子どもの一員になり、子ども目線で意見を言ったり反応したりする	

がくしゅうタイム

活動①	制作	ハサミを使い、画用紙1枚から自分だけの冠を作ることができる	
設問	鉛筆で書いた線をハサミで切って、王様の冠を作しましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「テレレッテ・トロロット～」王様になりきって冠を被って登場 		教材 見本用冠台紙 冠台紙 エーワンシール 冠作り方仕様書 ★ハサミ ★セロハンテープ
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「先生素敵！ちょっとか被らせて。」(事前に冠を1つ作っておく) 講：「素敵なお冠だね、先生も欲しいな」等で、材料をもらう。 ※おはじきで交換、数チャレを入れても良い。 ハサミの使い方を確認して、作り方の見本を見せる。(冠作り方仕様書参考) 講：「みんなも欲しいね、皆も作って王様になろう！」「作りたい人！」等で挙手させて意欲を引き出すのも良い。 ハサミが苦手な子をフォローする。 ※子どもを見守っているだけでは切れるようにはならないので、手を貸してあげましょう。 出来たら被って鏡などで自分を見るのもよい。 		保育士の役割 ・王様で登場 ・材料配布 ・子どものフォロー ・称賛
活動②	表現	冠を被り王様になりきり楽しむことができる	
設問	王冠を被り王様になって遊びましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「さあみんなで王様になろう！」 		教材 活動①で制作した冠
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 王様の立ち居振る舞い(挨拶のしかた、手の振り方、話し方など)をみんなで考える。 「お城をひと回りしよう…」等で、園の中のいろいろなお部屋に行き挨拶をする。 「テレレッテ・トロロット・プルルップ・出発！」 事前に他の先生達にもお願いをして、王様に接する話し方で子ども達を迎えてもらえるように。 恥ずかしがらずに王様になりきって楽しむ。 ※講師・保育士が率先して見本を見せる。 お部屋に帰ってきたら、どんな所が楽しかったか話をし、称賛して終了。 		保育士の役割 ・恥ずかしがる子どものフォロー ・子どもと一緒に楽しむ

数チャレ	数	10個にすることが出来る	教材
設問	おはじきを使い10個の操作をしましょう		おはじき お皿(5個~7個入り) お皿(数個)
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・今月は10個の操作です。お皿に5~7個入れておき、あと何個入れたら10個になるか、別のお皿(数個入っている)から5~3個取りお皿に入れて10個になったか数える。(クラス・個人に合わせて数を調整する。) 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・皿提示 ・子どものフォロー

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	子ども達の集中が切れないように読み進めることが出来たか
活動①制作	同じ幅で線を書き足すを意識させ、連続切りのはさみの指導がきちんと出来たか
活動②表現	子どもの見本となるようになりきり行動が出来たか
数チャレ	クラスの状況に合わせた数の理解の仕方で無理の無い指導が出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・巧緻性 ***

ハサミの迷路

<作り方>

1. 折り紙等に好きな線を書く。(スタートが紙の端になるように)
2. ハサミで線を切る。
3. どんな形が出来たかな？

ちょきちょき
持ちかえて！



面白い形に
切れたよ！



簡単な線から始めて、細かい線にもどんどん挑戦してみよう。



今月のえかきリズム

*** おかみさん ***



えかきリズム
の動画は
こちら



楽習タイム
の動画は
こちら

