



# 5歳児クラス 9月 第1回 「おじさんのかさ」



保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「傘って何？どうやって使うの？」傘について少し話をし、絵本提示し「このおじさん、傘をささないんだって…なんでかな？」と、絵本の世界に繋げて読み始める。</li> </ul>	教材	 
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①おじさんの心情が伝わるように読む。</li> <li>②傘を大切に思うあまり、雨が降っているのに傘を差さなかったおじさんの心情を表現する。</li> <li>③リズムカルに繰り返される雨のフレーズ「あめがふったらポンポロン、あめがふったらピッチャンチャン」を、子ども達と一緒に口に出して言う。</li> </ul>	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 子どもの一員になりお話を聞く</li> <li>• 子どもと一緒に雨音を口で言う</li> </ul>

※ドロップボックスの「PGT・パレット講師→E.写真・音声」に雨の音が入っています。クラスに合わせてご使用下さい。

## がくしゅうタイム

活動①	ことば	自分の考えた雨の音を擬音で表現することができる	
設問	<b>「ポンポロン」「ピッチャンチャン」をみんなで大きな声で言いましょう</b> この音以外には、どんな雨の音があると思いますか。発表しましょう 自分が思う雨の音を考え発表し、3つ目の欄に鉛筆で書きましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「傘差してお出かけしたくなっちゃうね」</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「素敵な雨の音があったけど、どんな音だったか皆で言ってみよう。」皆で声を合わせて雨の音を言う。</li> <li>「他にどんな雨の音があるか考えてみよう」こんな音があったら楽しい、嬉しいなという音でも良い。</li> <li>決まった子から発表できるようにする。</li> <li>ホワイトボード等に子ども達が発表した音を書き出すのもよい。</li> <li>「雨の音がお話できたから、おじさんから皆にプリントが届いたよ」等でプリント配布。</li> <li>プリントの文字を声を揃えて読み、自分の考えた雨の音を鉛筆で書く。</li> <li>ひらがなを書くことが苦手な子や雨音が思いつかない子はホワイトボードを見て気に入ったものを書いて良い。</li> <li>それぞれ発表し称賛する。</li> </ul>		P1 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆
			保育士の役割
活動②	数	「開いている傘」の数を数えることができる	
設問	<b>開いている傘は何本ありますか</b> <b>その数の数字を右下の四角に書きましょう</b>		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「すごい！傘がいっぱいあるよ！」プリント提示</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>開いている傘と閉じている傘の確認する。</li> <li>開いてる傘を数えることを伝え、数える時は、左の上から右端に向かって数える。</li> <li>声を出さずに鉛筆で斜めに線を引いて傘を消しながら心の中で数えることを伝える。(自信のある子は、指で押さえながら数えても良い。)</li> <li>出来たら皆で答えを確認して、花丸・ハンコ等で称賛する。</li> <li>※差が出る課題なので、なかなか進まない子には個別に対応する。1人で数えることが難しい場合は、小さく声に出して数えながら、背中を1つずつ軽く叩いて数えていることを認識させると良い。</li> </ul>		P2 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆
			保育士の役割

数チャレ	数	「開いている傘」の数を数えることができる	教材
設問	「22 (本)」を数える		保育士の役割
活動内容	※今回は活動②で実施		

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	登場人物(おじさん)の気持ちを子ども達を感じる取ることが出来るように読むことが出来たか
活動①ことば	雨音の音声を活用しながら、子ども達が自主的に表現したくなるような雰囲気作りが出来たか
活動②数	数え方のポイント(左から右に数える、消しながら数える等)を理解した上で、指導出来たか
数チャレ	活動②に含む

## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・制作 \*\*\*

### オリジナル傘作り

**<作り方>** ※材料=ビニール傘・マスキングテープ・ビニールテープ・シール・マジック等

1. ビニール傘を準備して広げます。
2. ビニールの部分に自分で考えた絵を描く。
3. シールやマスキングテープでおしゃれに飾ったら出来上がり！！

ステキで  
しょ！！



内側から貼ったり、書いたりすれば雨に濡れても大丈夫！



## 今月のえかきリズム

\*\*\* おかみさん \*\*\*



えかきリズム  
の動画は  
こちら



楽習タイム  
の動画は  
こちら

