



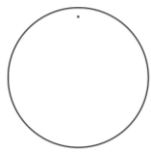
# 5歳児クラス 8月 第3回 「コッケモーモー！」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「コッケコッケコッケ、こんにちは！」絵本を提示。</li> <li>絵本に耳を傾け「なになに？」「ぼくちょっと困ったことがあって…だって」「どうしたのかな？本を読んでみようか」等でシアタータイムに繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①雄鶏の気持ちになりながら、鳴き方も工夫して読む。</li> <li>②「あれ？これであってる？」と子ども達にも問いかけながら進めていく。</li> <li>③子ども達自身も鳴き声の真似をして参加させながら楽しい雰囲気作りをする。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 会話をする</li> <li>• 子どもの一員になりお話を聞く</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	ねらい	制作	ハサミでメダルを切り自分の好きな動物を描くことが出来る	
設問	ハサミで○を切りその中に動物の絵を描きましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「ランランラン♪コッケコッコ！！」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「うわあ、先生楽しそうだね」</li> <li>保：「そうなの！これから動物バスケットして遊ぶんだ」</li> <li>講：「いいな！先生もやりたい」「でもメダルがない」等の会話を楽しみながら活動に繋げる。</li> <li>保：「それでは、これが材料です」材料を提示する。</li> <li>材料を受け取りメダル制作の見本を見せる。</li> <li>作る前に何の動物を描くか決めておく。</li> <li>メダルカードの黒線を丸く切り、その中に好きな動物を描く。(鉛筆かクレヨン)</li> <li>穴にアクリルコードを通して結び、首にかければ動物メダルカードの出来上がり。</li> <li>※活動2でメダルを使い動物バスケットを行うので、動物の絵が「全員同じ。全員違う」だと、ルールが難しくなるかもしれません。クラスに合わせて考えながら決めて下さい。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ハサミ・鉛筆</li> <li>クレヨン</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 動物メダル提示</li> <li>• カード配布</li> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 称賛</li> </ul>			保育士の役割
活動②	ねらい	意欲	ルールを理解し動物バスケットを楽しむことが出来る	
設問	動物メダルを使って動物バスケットをしましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆のメダルを見せてください」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「素敵なのができたね」称賛する。</li> <li>講：「それでは、このメダルを使って動物バスケットをしましょう」</li> <li>机を片付け、安全に留意しながら行う。※首にかけているメダルの紐に気をつける。</li> <li>椅子を内向きで丸く並べて座る。</li> <li>ルールの説明(ルールはクラスに合わせて考えたり、子ども達と一緒に決める)</li> <li>「イヌ」「ニャーニャーと鳴く動物」「リンゴが好きな動物」「森に棲んでる仲間」「ふわふわの仲間」等、何を言ったら皆が動けるか考える。</li> <li>絵本に合わせて「コッケワンワン」「コッケピョンピョン」鳴き声等でもよい。</li> <li>最初は椅子の数を減らさず、椅子から移動することや鳴き声を真似することを楽しむ。</li> <li>慣れてきたら椅子を減らしてもよい。</li> <li>たくさん遊べたら称賛して終了する。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ハサミ・鉛筆</li> <li>クレヨン</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 子どもと一緒に楽しむ</li> <li>• 安全に留意する</li> <li>• 称賛</li> </ul>			保育士の役割

数チャレ	ねい	数	10個の操作ができる	教材
設問	おはじき10個の操作をしましょう。			おはじき皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今月は「10」の数の操作です。</li> <li>・予め皿におはじきを5個入れておき、別の皿（数個入っている）から5個取って加え、全部で10個になったか数える。</li> </ul>			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>・皿配布</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	鳴き声の真似をさせながら、楽しい雰囲気を作って読むことが出来たか
活動①制作	〇の切り方の指導が出来たか(紙の持ち方、はさみの使い方)
活動②意欲	子ども達が理解出来るようにルールの説明が出来たか
数チャレ	「5と5で10」と素早く理解出来るように視覚的效果を用いて指導出来たか

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・巧緻性 \*\*\*

#### ひもむすび

1. 床におしりを付けて座り、足を伸ばす。その伸ばした足2本を紐で結んだり、下の絵の様に椅子の足などに結び付けるとやりやすい。
2. まずは大人が挑戦！（見本を見せる）子どもに教える時は向かい合わず、後ろ又は横並びになり、同じ方向で行いましょう。
3. かた結びができたら、蝶結びにも挑戦しましょう。

こっちがこうで…できた！



蝶結びをする時は、少し太めの2色の紐で練習するとわかりやすいですよ。



### 今月のえかきリズム

\*\*\* たこ \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

