

# 5歳児クラス 7月 第3回 「ざっそうの名前」


保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「先生お散歩に行ったら、小さいお花や葉っぱをたくさん見つけたの。お家の人に聞いたら『雑草』って言ってたんだけど、みんな知ってるかな？この本で調べてみない？」等、自然博士を何枚か見せてから読み始めてもよい。</li> </ul>	教材		
	読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「雑草」に興味を持てるように読む。</li> <li>②「雑草」にもそれぞれ名前があることを映像を拡大しながら伝える。</li> <li>③読み終わった後も「雑草」を探したくなるように読む。</li> </ul>		★絵本 ★iPad(シアターセット) 自然博士等
		保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 会話をする</li> <li>• 子どもの一員になりお話を聞く</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	ことば	雑草の名前の中に隠れている動物の名前を探して線を引くことができる	
設問	雑草の名前に動物が隠れています。名前の中の動物を探して雑草と動物を線で結びましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保：「たろうくんからお届けものです」？袋等提示する</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 講：「なんだろうね…なにになに」プリントを提示する。</li> <li>• 「雑草に動物が隠れてる？どういうこと？」「ぶたくさに動物が隠れてるって言うんだけど、みんなわかる？」等問いかける。</li> <li>• 雑草のひらがなを1つ読み、例題として練習をする。</li> <li>• 理解したところでプリントを配布して始める。</li> <li>• 全員線が引いたら答え合わせをして、花丸・ハンコで称賛する。</li> </ul>		P1 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆
			保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• プリントを届ける</li> <li>• プリント配布</li> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 称賛</li> </ul>
活動②	知識	ざっそうカードを見て名前や特徴を知る	
設問	いろいろな雑草の名前や特徴を調べましょう		他4種
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保：「クイズに挑戦したからおじいちゃんから、プレゼントもらったの」等で、プレゼント袋（事前にカードを入れておく）を提示する。</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 講：「いいなあ、ちょっと見せて」等で、ざっそうカードを提示する。</li> <li>• 講：「みんなもプリントクイズがんばったから、欲しいよね」</li> <li>• 保：「もちろん皆のものもあるよ」等で、子ども達にもざっそうカードを配布する。</li> </ul> <p>【カードの見方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• まずは、カードの表裏を好きなように見る。</li> <li>• 1枚ずつ表の花の先から本来は見えない地中の根の先までよく見て確認する。</li> <li>• 裏面の名前や特徴を読みながら雑草の理解を深めていく。(クラス・子どもに合わせて見ていく。)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解が深まったら活動③へ</li> </ul>		ざっそうカード5種 提示用ざっそうカード ★自然博士・植物図鑑(園にあるもので)
			保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• プレゼント袋を提示</li> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 子どもと一緒に考え発言する</li> </ul>

<b>活動③</b>	<b>ことば</b>	スリーヒントを聞いてカードを探すことができる	
設問	先生のヒントを聞いてざっそうカードを見つけましょう		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆、雑草のことがよくわかったかな？」</li> </ul>		<b>教材</b>
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「それでは、これからスリーヒントクイズをします」等、わくわくするように始める。</li> <li>ざっそうカードの表面を上にして机に並べる。</li> <li>クラスの合わせて講師がヒントを出し、それに合うカードを探す。</li> <li>3ヒントクイズの問題カードもありますが、難しいようであれば事前にクラスに合わせた問題を考えておく。</li> <li>答え方はカードを頭の上に上げる、素早く指差す等、ルールも子ども達と考えても楽しい。</li> <li>クイズを楽しんだら称賛し終了、ビニール袋に入れて持ち帰る。</li> <li>お散歩に行ったら、雑草を探すことを約束する。</li> </ul>		スリーヒントクイズカード ざっそうカード 持ち帰り用ビニール袋
			<b>保育士の役割</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもと一緒にクイズを楽しむ</li> <li>子どものフォロー</li> </ul>

<b>数チャレ</b>	<b>数</b>	10対8を見比べて多い皿を選ぶことができる	<b>教材</b>
設問	10対8どちらが多い？		おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>10対8の皿を見比べて多い方の皿を取り、数（10こ）を数える。</li> </ul>		<b>保育士の役割</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>皿提示</li> <li>子どものフォロー</li> </ul>

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	子ども達と共に興味が持てるように読むことが出来たか
活動①ことば	線の引き方の見本をきちんと行ったか
活動②知識	活動③へ繋げられるような準備の指示を行いながら活動させることが出来たか
活動③ことば	子ども達が楽しく参加出来るように留意出来たか
数チャレ(10:8)	瞬時にあてる事を意識させることが出来たか おはじきを並べて数えることを指導したか

楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・観察 \*\*\*

ざっそうさがし

1. 散歩で、庭・公園・野原等に行って絵本に出てきたような雑草を探してみましょう。
2. アスファルト等の小さな割れ目からも生えていますよ。
3. 季節や場所によっても種類が変わってきます。
4. ぜひ図鑑などを使って名前も調べてみましょう。

何を見つけられたかな？



ざっそうは、ひとにそだてられなくても、たくましくそだつよ!!



今月のえかきリズム

\*\*\* かめ \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

