

# 5歳児クラス 7月 第2回 「アンガスとねこ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「お家（おばあちゃんの家等）で犬や猫を飼ってるお友達いるかな？」「どんな犬（猫）かな？」種類や特徴の話をする。</li> <li>講：「どんな犬（猫）を飼ってみたい？」など飼っていない子どもに問いかけ、会話を楽しみながらお話に繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①アンガスとネコの表情や動きを見て、アンガスとネコの気持ちや動きなどを感じ取れるように読み進める。</li> <li>②活動①の内容を踏まえて読む。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 会話をする</li> <li>• 子どもの一員になりお話を聞く</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	記憶	お話を思い出し問題に答えることができる	
設定	4日目にアンガスに追いかけられたネコが逃げたところはどこでしたか○をつけましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「お届けものです」等で、郵便袋を提示する</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「ありがとうございます。」「なんだろうね」等でプリントを提示する。</li> <li>講：「アンガスクイズだ！」「やりたい人！」等で意欲を沸かせて問題に取り組む。</li> <li>プリントを行う時の注意を確認してから始める。</li> <li>鉛筆で○つける問題。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>P1</li> <li>赤鉛筆・ハンコ</li> <li>★鉛筆</li> </ul>
	<p>【問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①アンガスに追いかけられたネコが逃げたところはどこでしょう。</li> <li>②ネコが戻ってきた時、アンガスはどんな気持ちでしたか。その気持ちの顔に○をつけましょう。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 問目は答えが言葉では明確に書かれていないので、映像を見て確認する。</li> <li>• 2 問目はどうしてその表情になったのか話し合う。子ども達から、いろいろな心情、意見が出るようにする。</li> <li>• 答え合わせをし、花丸・ハンコで称賛する。</li> </ul>		
活動②	巧緻性	折り紙でイヌを折ることができる	
設定	アンガスを折り紙で作りましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「あれ？大変だ。アンガスがいないよ…」 P2 提示する</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「困ったね、どうしようか？」子ども達に問いかける。</li> <li>「クレヨンで描く」「折り紙で折る」等、意見が出るように促す。</li> <li>講：「よし！皆で作ってみよう」等で、今回は折り紙で犬を折ることを伝える。</li> <li>指示書に従い、一工程ずつ折り方の見本を見せながら、先生達と一緒に折る。</li> <li>※折り紙2枚目は予備、2枚折った子は顔のみ持ち帰り。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>P2</li> <li>折り紙（黒2枚）</li> <li>提示用大判折り紙</li> <li>折り方指示書</li> <li>セロハンテープ</li> <li>紙テープ（1人1本）</li> <li>★クレヨン</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 折れたら、セロハンテープの輪留めでプリントに貼り、クレヨンでアンガスの身体や背景等、楽しく過ごしている様子を描く。</li> <li>• どんなことをしている絵なのか聞きプリントに内容をメモするのも良い。</li> <li>• 紙テープをプリントに付けてリードにし、散歩を楽しむ。</li> <li>• 称賛して終了する。</li> </ul>		

数チャレ	ねらい	数	10対8を見比べて多い皿を選ぶことができる	教材
設問	10対8どちらが多い?			おはじき 皿
活動内容	・10対8の皿を見比べて多い方の皿を取り、数(10こ)を数える。			保育士の役割 ・皿提示 ・子どものフォロー

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	アンガスとネコの気持ちを感じ取れるように読むことが出来たか
活動①記憶	位置の言葉を意識して答え合わせを行ったか(〇から見て右、左から〇番目等)
活動②巧緻性	折り方の指示を的確に行ったか
数チャレ(10:8)	瞬時にあてる事を意識させることが出来たか
	おはじきを並べて数えることを指導したか

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・巧緻性 \*\*\*

#### 折り紙で遊ぼう

指先を使い折り紙で好きなものをたくさん折みましょう。  
手裏剣・ハート・お花・カエル等、飾ったり遊んだり出来るものを折るのも楽しいですね。今はネット検索でも折り方がいろいろ紹介されています。折れるものをどんどん増やしていきましょう

わたしつるが折れた!!



折り紙は日本の伝統遊びです。指先を使ってしっかり折りましょう。



### 今月のえかきリズム

\*\*\* かめ \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

