

# 5歳児クラス 7月 第1回 「カエルの目だま」

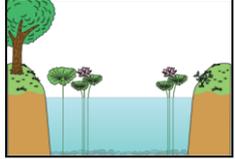
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本の表紙を提示し「これ誰かな?」「そうだね、カエルだね」「今日は目玉のお話だよ、どんなお話かな」等で絵本に繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①生き物により目玉が違うことやその理由を知り、生き物の生態に興味を持たせながら読む。</li> <li>②このお話は全て「7・5調」なので、そのリズムに合わせてテンポ良く読み進める。(事前練習を行うように)</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 会話をする</li> <li>• 子どもの一員になりお話を聞く</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	興味	シアター(絵本)を通して、それぞれの生き物の目の違いに興味を持って見る事が出来る	
設問	それぞれの生き物の目玉の違いを見てみましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「カエル・ギンヤンマ・ミズスマシそれぞれ目玉に違いがあるんだね」</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「もう一度、皆でカエル達の目玉を調べてみよう」</li> <li>シアター(絵本)を見ながらそれぞれの生き物がどんな目玉をしているか、何故そのような目玉なのか、自分だったらどんな目玉が良いか、自分なりの意見を発表したり、話し合ったりする。</li> <li>※シアターを使用する場合は、目玉に着目できるように映像を拡大するなど工夫しながら活動を行う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>
			保育士の役割
活動②	知識①	ヒントを聞いて正しいカードを選ぶことができる	
設問	お話を聞いて正しい生き物カードを探しましょう		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">他7種</div>
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「生き物博士からお届け物です」郵便袋を届ける</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「ありがとう。なんだろうね?見てみよう」</li> <li>1枚ずつ提示用生き物カードをボードなどに貼り、名称や特徴を確認する。(指導しやすいように事前に名称や特徴を調べておく。)</li> <li>カード遊びを通して生き物の特徴について興味を持たせる。</li> <li>「みんなのカードもあるよ!」10枚のカードを配る。</li> <li>机の上に重ならないようにカードを並べる。</li> <li>名称やスリーヒントクイズなどをしながらカードを探し、生き物の特徴に触れ、理解を深める。</li> <li>クラスに合わせたクイズを楽しみ、次の活動につなげる。</li> </ul>		提示用生き物カード 1園1セット(10種) 生き物カード 1人1セット(10種)
			保育士の役割

<b>活動③</b>	<b>知識②</b>	生き物が住んでいる場所を知り、それぞれの場所に貼ることができる	
<b>設問</b>	生き物が住んでいる場所にそれぞれのカードを貼りましょう		<b>教材</b>
<b>設問</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：生き物カードを耳に当てて「なにになに？そろそろお家に帰りたいの？」</li> </ul>		池台紙 生き物カード 10 種 皿 スティックのり
<b>活動内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆、お家に帰りたいんだって。家はどこだろう」</li> <li>保：「皆、早く帰ってきて～」等で池台紙提示。</li> <li>講：「ありがとう、どんな家かな」それぞれの場所の名称を確認する。</li> <li>それぞれの場所に生き物カードを置く。 まずは自分で考えて置いてから、皆で答え合わせをする。</li> <li>住んでいる場所が分かったらスティックのりで貼る。</li> <li>称賛し終了。</li> </ul>		<b>保育士の役割</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>池台紙提示</li> <li>池台紙配布</li> <li>子どものフォロー</li> <li>称賛</li> </ul>

<b>数チャレ</b>	<b>数</b>	10対8を見比べて多いお皿を選ぶことができる	<b>教材</b>
<b>設問</b>	10対8どちらが多い？		おはじき 皿
<b>活動内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10対8の皿を見比べて多い方の皿を取り、数（10こ）を数える。</li> </ul>		<b>保育士の役割</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>皿提示</li> <li>子どものフォロー</li> </ul>

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	7・5調のリズムを意識してテンポよく読むことが出来たか
活動①興味	目玉の特徴(複眼)を強調して説明出来たか
活動② 知識①	事前準備を行って臨んだか
活動③ 知識②	子ども達の意見を拾いながら進められたか
数チャレ(10:8)	瞬時にあてる事を意識させることが出来たか おはじきを並べて数えることを指導したか

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・観察 \*\*\*

#### むしさがし

- 捕まえるのではなく、虫を見つけて観察してみましょう。  
※図鑑などが準備できると良いですね
- ここぞ、という場所を見つけて周りをよく見る。
- 草花の葉っぱの裏を見たり、樹木の皮の裏側をのぞいたりして見つける。



観察力を身に付けるチャンスです。飼っている生き物を図鑑で確認していくのも楽しいですね。



### 今月のえかきリズム

\*\*\* かめ \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

