



5歳児クラス 6月 第3回 「むしばミュータンスのぼうけん」


保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「皆は虫歯を知ってるかな？」「ごはんやおやつ後に歯磨きしている？」「どうして歯磨きするのかな？」等問いかけ、子どもから意見を引き出す。 保：「ひひひ…虫歯のミュータンス参上」絵本を提示し「歯磨きしない子大好き」等、会話を広げてお話に繋げる。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	①ミュータンスになりきって読む。 ②子どもから言葉を拾いながら読み進める。 ③「ミュータン菌」はどうしてできるのか、何故歯磨きをするのかを、理解出来るように意識して読む。	保育士の役割	
		・子どもと一緒に考え発言する	

がくしゅうタイム

活動①		ことば	虫歯の仕組みを考え、自分の意見を話すことが出来る	
設定	ミュータンス菌はどのようにして作られていましたか。お話ししましょう			
つなぎ	・講：「虫歯菌ミュータンスのことわかったかな？」			教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)
活動内容	・講：「目に見えない口の中がこんなことになっているとは…」 ・虫歯の仕組みについて、わかったことやびっくりしたこと、これから気をつけること等1人1人自分の意見を話す。			保育士の役割 ・子どもと一緒に考え発言する ・子どものフォロー
活動②		描く	自分の歯を描くことが出来る	
設定	歯が見える自分の笑顔の絵を描きましょう			
つなぎ	・講：「虫歯の仕組みは分かったけど、皆は虫歯大丈夫？」			教材 P1 鏡 ★鉛筆
活動内容	・講：「皆で口の中を覗いてみよう」等で鏡を配布する。 ※鏡の扱い方について確認する。(机の端に置くと落ちて割れてしまう等) ・「笑ってみよう」等で顔を映したり、大きく口を開けて自分の口の中を観察する。 ※初めに生えてくる永久歯は「6歳臼歯」です。6歳位から生え始めるので、この名前が付いていますが、4歳～9歳で生えてきます。噛む力が最も強い第一永久歯ですが、1年間位かけて生え、溝が深く複雑なので、虫歯になりやすいです。この機会に永久歯が生えているか確認するのも良いかもしれません。 ・乳歯 20本 ・永久歯 32本(親知らず含む) ・しっかり観察できたところで、プリントを配布し、鏡を見ながら歯が見えている自分の笑顔を鉛筆で描く。 ・描き終わったら、展覧会や発表会等し、称賛する。			保育士の役割 ・鏡配布 ・プリント配布 ・子どもの補助 ・称賛

活動③		数	子ども達の虫歯の合わせた数の数字を書くことが出来る	
設問	絵の中の子ども達は、合わせて何本虫歯がありますか。その数の数字を書きましょう			
ことば	・ 保：「大変だ！虫歯ミュータンスがやってきたよ」プリント提示			教材 P2 ハンコ・赤鉛筆 ★鉛筆
活動内容	・ 講：「大変！うじゃうじゃ…虫歯ミュータンスの仲間を増やされた！」 ・ 講：「全部で何本虫歯があるか数えて、ミュータンスをやっつけよう！」 ・ 子ども達のやる気を起こし、プリントを配布して問題に挑戦する。 ・ 黒くなっている虫歯を人差し指で押さえながら数えて合計数を口の中を書く。 ・ 答え合わせをし、ハンコや花丸を称賛して終了。			保育士の役割 ・ 子どもの補助 ・ 称賛

数チャレ		教材
設問		
活動内容	※今回は活動③で実施	保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ミュータンスになりきって読み、歯磨きの必要性を理解させる読み方が出来たか
活動①ことば	子ども達1人1人に意見を言う機会を与えられたか
活動②描く	鏡で観察させながら、歯の形・大きさ等の違いについて説明出来たか
活動③数	数え間違いをしないための指導を行えたか
数チャレ	(活動③で実施)

楽習タイム♪

*** テーマ・描く ***

ポスター作り

1. この機会にまずは「何で虫歯になるのかな？虫歯にならないためにはどうしたらいいのかな？」等話し合ってみましょう。
2. 上記の内容を踏まえて、絵に描いてみましょう。
3. 描いたポスターは家に貼り、歯磨きの習慣を身に付けていきましょう。

しっかり歯を
磨こう！！



歯磨きは大切な生活力です。家族揃ってしっかりとした習慣を身に付けていきましょう。



今月のえかきリズム

*** あおむし ***



えかきリズム
の動画は
こちら



楽習タイム
の動画は
こちら

